

*Валькова Татьяна Александровна,  
Момотова Галина Алексеевна,  
преподаватели,*

*ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,  
г. Архангельск, Архангельская область*

## КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СЕВЕРА

**Аннотация.** Духовно - нравственное развитие и воспитание, как одни из ведущих принципов государственной политики в сфере образования, раскрываются в Федеральном законе № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и являются первостепенной задачей современной образовательной системы.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, человечество, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа. Изучение истории, культуры малой Родины способствуют развитию бережного отношения к этим ценностям.

Целью внеаудиторной деятельности в инновационном образовательном процессе является практико-ориентированная направленность обучения и воспитания. Для реализации этой цели необходимо создавать модели коллективного взаимодействия, создавать условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- общих компетенций:
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Ключевые слова:** остров Кий, Соловецкий архипелаг, Поморье, духовно-нравственное воспитание, православная вера.

Методическая разработка для преподавателя

План

1. Вступительное слово ведущего, сообщение темы, актуальности и цели классного часа. ....5 мин.
  2. Доклад на тему "7 чудес Архангельской области" (презентация)...5 мин.
  3. Просмотр фотофильма "Сказка посередь моря студеного" .....5 мин.
  4. Доклад на тему: "Соловецкий архипелаг" (презентация).....5 мин.
  5. Викторина (презентация): "Что я знаю о Поморье?" .....10 мин.
  6. Просмотр мультипликационного фильма «Не любо - не слушай».10 мин.
  7. "Физкультминутка" (презентация).....2 мин.
  8. Подведение итогов: заключительное слово ведущего .....3 мин.
- Цель мероприятия: Воспитание нравственности, духовности обучающихся через изучение истории родного края.

Задачи мероприятия:

1. Показать культурную и историческую ценность Поморья.
2. Раскрыть значимость Соловецких островов, Кий-острова в утверждении православной веры на Севере.
3. Раскрыть значение культурного наследия Поморья в духовно-нравственном воспитании молодежи.

Сценарий мероприятия

*Ведущий (преподаватель):* Добрый день, уважаемые студенты, преподаватели, гости! Наш классный час мы посвящаем историческому и культурному наследию Поморья.

*Ведущий (преподаватель):* Итак, чем же богата наша Архангельская область?

*Докладчик (1 обучающийся):* «7 чудес Архангельской области».

Доклад с презентацией.

● Город Архангельск – первый морской порт России, ворота в Арктику. Здесь расположено первое бастионное сооружение Российской Империи – Новодвинская крепость. Родина поморского сказочника Степана Писахова и Бориса Шергина, скульптора Федота Шубина (уроженец Холмогор), писателя Федора Абрамова (деревня Веркола), святителя Иоанна Кронштадского (село Сура Пинежского района). С Поморьем связано творчество художника Василия

Васильевича Верещагина, писателя Михаила Михайловича Пришвина. Город Архангельск - родина сказочного персонажа Снеговика.

- Соловецкий архипелаг – жемчужина Севера, духовный центр России. Сюда приезжают укрепить веру, обрести душевный покой и насладиться суровой красотой северных пейзажей и древней архитектуры.

- Белое море, остров Кий – здесь расположены знаменитые острова Соловецкого архипелага, шедевр северной природы остров – камень Кий, и прославленный в сражениях остров – маяк Мудьюг, одно из мест в мире, где рождаются очаровательные бельки.

- «Малые Корелы» - крупнейший в России музей деревянного зодчества. Здесь под открытым небом можно познакомиться с самобытной северной архитектурой и принять участие в веселом поморском гулянии.

- Пинежские пещеры – настоящее подземное царство льда откроется от важным исследователям этого уникального феномена природы – карстовые гроты.

- Город – музей Каргополь – старинный город Архангельской области с уникальной белокаменной архитектурой, город – музей, где бережно хранят традиции изготовления каргопольской глиняной игрушки.

- Село Ломоносово – родина выдающегося русского ученого и поэта. Здесь живет несгибаемый поморский характер, давший начало славному пути российской науки. Вот уже 400 лет на весь мир славится холмогорская художественная резьба по кости.

Край наш поморский

Могуч и прекрасен

Его не забудешь вовек!

*Ведущий (преподаватель):* А сейчас мы посмотрим музыкальный фотофильм про остров в Белом море "Кий".

Просмотр музыкального фотофильма "Сказка посередь моря студеного"

Холодное Белое море простерлось

конца не видать

Стоит островок на просторе,

и лучше его не сыскать.

Шумит лес зеленый листвою,

сверкают собора глава

И бурное море волною

целует его берега.

Кий остров – небольшой остров, расположенный в Онежской губе Белого моря, в 15 км. от г. Онега. Длина острова около 1,5 км, ширина 800 метров. Площадь – около 0,5 кв.км. В некоторых местах береговой полосы – песчаные пляжи. На острове произрастает до 500 видов растений. Прибрежные воды

богаты рыбой, леса – ягодами и грибами. На острове прекраснейший воздух, настоящий на запахах морских водорослей, сосновом духе, на аромате трав, растений и цветов. [6]

Здесь властвует норд, веют осты,  
и долгая, злая зима.

Полгода во льду наш Кий-остров,  
на пляжах стоит тишина.

А летом купаются зори...

Не светит луна по ночам...

Чудо-остров стоит на просторе  
с монастырской седой головой.

В 1639 году Никон плыл морем из Анзерского скита и едва не утонул, но «уповая на силу Животворящего креста», был спасен и прибит волнами к острову Кий. В память своего спасения он водрузил святой крест на том месте острова, где ступил на берег. Через 13 лет Никон, уже Новгородский митрополит, возвращаясь из Соловецкого монастыря, пристал к тому же острову Кию и увидел, что крест стоит в целости. А многие застигнутые на море бурей, видя этот крест, спасаются верою от потопления. Никон тогда же дал обет построить здесь монастырь Ставрос, т.е. Крестный, во имя Святого Животворящего Креста и святителя Московского Филиппа. В ясную летнюю погоду величественный собор монастыря прекрасно смотрится с моря. Острова Кийского архипелага словно висят в прозрачной дымке, приподнятые над водой. Поистине, «здесь русский дух, здесь Русью пахнет». Архитектурный ансамбль Кийского Крестного монастыря, включающий разнообразные по характеру памятники 17 – 19 веков: каменные, деревянные, культовые и гражданские – необычайно интересен.

Однако многочисленных отдыхающих и туристов привлекают не только уникальные памятники архитектуры. Их манит замечательная, самобытная природа Кий-острова. Сотни людей, причем не только северяне, но и жители Москвы, Санкт-Петербурга, других регионов России приезжают отдыхать летом в Кийский дом отдыха. Вам здесь всегда будут рады и радушно встретят.

Много людей приезжает на Кий-остров, особенно в разгар лета. Все хотят полюбоваться дикой, первозданной природою, подышать морским воздухом, послушать, как гудят на ветру беломорские сосны. В 1924 году здесь был открыт дом отдыха, который уже давно стал известен и популярен. Ежегодно в нем поправляют свое здоровье более 1000 человек.

Кий-остров – остров неожиданностей. Двинешься на юго-запад – встретишь на поросшей мхом гранитной скале башню, крытую шатром, рядом – остатки деревянной ограды. В другом месте перед вами неожиданно встанет на пути старая кладбищенская часовня «Всех святых».

В период отлива море отступает в некоторых местах на сотни метров, обнажая покрытое водорослями дно и позволяя путешествовать по всему архипелагу, который можно обойти всего за несколько часов.

Кий – остров, конечно не Сочи,  
на нем не растет кипарис  
Но все же сюда в белые ночи  
стремится российский турист.  
Богата земля Архангельская  
чудесами и диковинками  
То небо сиянием северным расцветит...  
То медведь белый на льдине проплывет...  
Грибы, ягоды, рыбалка!!!

Много здесь такого, о чем раньше и не догадывался. На каждого найдется свое чудо диковинное! [4]

*Ведущий (преподаватель):* Жемчужиной нашего Севера, духовным центром России является Соловецкий монастырь.

*Докладчик (2-й обучающийся):* Соловецкий архипелаг.

Доклад с презентацией.

Кирилл, Патриарх Московский и Всея Руси: "Соловки должны занять особое место в жизни страны и всей Европейской цивилизации, и очень важно, чтобы Соловецкий монастырь обрел былую славу. Духовное, религиозное, культурное и даже природное значение Соловков должно быть поддержано особым статусом места".

Соловецкие острова - архипелаг в Белом морена входе в Онежскую губу. Площадь — 347 км<sup>2</sup>. Это самый крупный по площади архипелаг Белого моря. Соловецкие острова состоят из шести крупных островов. Рельеф Соловков сформирован ледниковыми отложениями. Древнее археологическое наследие острова представлено группой первобытных стоянок, датированных V тыс. до н. э. — I тыс. н. э. Самое большое значение (как археологический памятник) имеют соловецкие лабиринты (их более 30). Точное назначение этих каменных построек неизвестно. Основным предположением, является гипотеза о том, что они, возможно, символизировали границу между миром живых и миром духов, и лабиринты при этом использовались для конкретных ритуалов, чтобы помочь душам умерших совершить своё путешествие в другой мир. Другая гипотеза заключается в том, что лабиринты, возможно, служили в качестве модели для постройки сложных ловушек для ловли рыбы. В 12-13 веках на архипелаг впервые приезжают славянские колонисты, а в 15 веке Соловки вошли в состав промысловых угодий представительницы корельского рода Ховры Тойвутовой.

В 1429 году на Соловки приезжает монах Савватий, который здесь встречает преподобного Германа. Датой основания монашеского поселения считают 1436 год — время появления на Соловках преподобного Зосимы. В 1460-х годах на островах были построены три деревянные церкви (Преображенская, Никольская и Успенская), а также трапезная. Была получена жалованная грамота от Господина Великого Новгорода, которая была подтверждена в 1479 году Иваном 3-м.

В 1534-1548 годах в число братии был принят святой Филипп (в миру Фёдор Колычев), будущий игумен монастыря, сделавший очень многое для экономического развития монастыря, а также для признания авторитета Соловецкого монастыря. В первой половине XVI в. монастырь получил несколько жалованных грамот от Ивана 4-го. Соловецкий монастырь, как место для ссылки, был впервые использован в 1554 году (сюда был сослан игумен Артемий, бывший настоятель Троице-Сергиева монастыря), а первый острог был сооружен в 1579 году.

В XVII в. Соловецкий монастырь участвовал в военных действиях, а также использовался как место ссылки заключённых, главным образом, по политическим мотивам. В 1637 году приказом царя Михаила Федоровича с Соловков был отозван воевода, а его функции были переданы настоятелю монастыря. Таким образом, настоятель обители возглавил оборону Западного Беломорья. В 1668 году на Соловки были посланы отряды стрельцов, которые призваны были изгнать из монастыря монахов, отказавшихся признать реформы патриарха Никона. В 1765 году стрельцами был произведён неудавшийся штурм, но 22 января 1676 года Соловецкий монастырь был взят, а руководители его были казнены. Это событие получило название "Соловецкого восстания".

В XVIII в. монастырь неоднократно посещался Петром Первым, в том числе с эскадрой новопостроенных кораблей. В конце XVIII в. издается первый печатный труд по истории Соловецкого монастыря — «Летописец Соловецкий».

В 1854 году Соловецкий монастырь обстреливается с британских кораблей «Бриск» и «Миранда». С 1861 года из Архангельска на Соловки устанавливается регулярное пароходное сообщение. В 1873 году состоялось первое издание «Соловецкого патерика». В 1898 году открыта Соловецкая биостанция. В 1899 году была издана «История Ставропигиального Соловецкого монастыря» — наиболее полный труд по истории обители. В 1918 году на Соловках впервые появились отряды красногвардейцев. В 1920 году Соловецкий монастырь ликвидирован и его руководство сослано. Архимандрит Вениамин (Конов), последний настоятель Соловецкой обители, и его келейник иеромонах Никифор (Кучин) были убиты (сожжены заживо) в лесной избушке. С 1923 года на Соловках располагался один из первых концлагерей для противников советской власти - Соловецкий лагерь особого назначения (С.Л.О.Н.). В 1937 году

он был реорганизован в тюрьму. В 1939 году произошла ликвидация тюрьмы на Соловках, архипелаг был передан северному флоту, на островах был организован учебный отряд Северного флота. В 1942—1945 годах на островах функционировала школа юнг. После окончания школы соловецкие юнги, "мальчишки с бантиками" честно и самоотверженно воевали на всех флотах и флотилиях, делили со взрослыми матросами и офицерами тяготы и лишения военного времени, не отступали перед смертельной опасностью. В 1967 году на территории островов был создан Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Главной достопримечательностью и духовным центром островов является Соловецкий Ставропигиальный мужской монастырь. 25 октября 1990 года Священный Синод благословил открытие Спасо-Преображенского Ставропигиального мужского монастыря, исполняющим обязанности наместника был назначен игумен Герман (Чеботарь). Осенью того же года появились первые послушники.[5] 16 июля 2003 года Соловки посетил Принц Уэльский Чарльз (Великобритания). Соловки посещали: царь Петр I (в 1694 и 1702 годах), Александр II (1858 году) и в июле 2001 года в сопровождении Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго с экскурсией на Соловках побывал Президент России В. В. Путин.

Ты велика, моя Россия!  
Есть Валаам, Кизи и Сия!  
И в Белом море Соловки  
Стоят всем бедам вопреки!

*Ведущий (преподаватель):* А сейчас, уважаемые студенты, чтобы проверить ваши знания, мы проведём викторину на тему: "Что я знаю о Поморье?"  
Обучающиеся отвечают на вопросы викторины (презентация).

**Викторина: «Что я знаю о Поморье?»**

1. Город на севере европейской части России. Расположен на обоих берегах Северной Двины и островах дельты в 30-35 км от места впадения реки в Белое море. Основан по указу Ивана Грозного в 1584 году вблизи Михайло-Архангельского монастыря (отсюда название города)?

Ответ: город Архангельск

2. Петр Первый отдал распоряжение построить в Соломбале первый морской .....? России.

Ответ: порт

3. На какой денежной купюре изображен город Архангельск (что именно изображено на ней)?

Ответ: 500 рублей (Петр Первый, морской – речной вокзал).

4. Великий деятель русского севера, художник, сказочник, написавший: «Архангельска богатейка»; «Архангельские сказки»; «Сказки Сени Малины»; «Морожены волки» и др.

Ответ: Степан Григорьевич Писахов (1879–1960).

5. В Архангельске установлен памятник Степану Писахову. Какая птица сидит на шляпе сказочника, что лежит у него в авоське?

Ответ: В авоське у него наша северная рыба – треска, камбала. На шляпе сказочника чайка - символ Поморья, прилетевшая на запах рыбки.

6. С Поморьем связано творчество великих деятелей культуры. Назовите их. Ответ: Борис Шергин, Федот Шубин, Федор Абрамов, Святитель Иоанн Кронштадский.

7. Сказочный символ города Архангельска?

Ответ: снеговик.

8. Наш земляк. Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, филолог, художник, историк и генеалог, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Разработал проект Московского университета. Родился в .....(село)? Ответ: Ломоносов Михаил Васильевич. Родился: 19 ноября 1711 г., деревня Мишанинская (ныне село Ломоносово) Архангелогородская губерния, Русское царство.

9. Глиняная игрушка, как художественное явление, занимающее одно из первых мест среди российских народных промыслов игрушки? (город Архангельской области).

Ответ: город Каргополь.

10. Архангельский музей деревянного зодчества - член Ассоциации европейских музеев, включён в число особо ценных среди объектов культуры народов Российской Федерации. В 2012 году удостоен награды "Достояние Севера"?

Ответ: «Малые Корелы».

11. Остров в Белом море, где в 1656 году Святейший патриарх Никон построил монастырь, именуемый Ставрос?

Ответ: остров Кий.

12. Архипелаг Белого моря. Главной достопримечательностью и духовным центром островов является Ставропигиальный мужской монастырь. С 1923 по 1933 гг. здесь располагался один из первых концлагерей для противников советской власти - лагерь особого назначения (С.Л.О.Н.).

В 1992 году архипелаг был включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, а в 1995 году - в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Ответ: Соловецкий архипелаг.

13. В поселке Архангельской области имеется более 400 пещер общей длиной 115 км. Это настолько красивое сочетание карстового ландшафта, реки, хвойного леса, что захватывает дух, и кажется, что попал в сказку...

Ответ: поселок Пинега.

*Ведущий (преподаватель):* Вот теперь вас можно назвать компетентными в вопросах истории и культуры Архангельской области.

И в заключение нашего мероприятия мы посмотрим мультипликационный фильм про Архангельскую область.

Просмотр мультипликационного фильма "Не любо - не слушай".

*Ведущий (преподаватель):* А сейчас я приглашаю всех на "физкультминутку". Предложенный комплекс упражнений рекомендуем регулярно проводить на переменах между лекциями, практическими занятиями. Он поможет поддержать настроение и улучшить работоспособность.

*Двое обучающихся:* Уважаемые студенты, просим вас повторять за нами все упражнения (презентация).

Упражнения для мышц шеи и спины

1. Сядьте прямо. Смотрите перед собой. На вдохе потянитесь руками вверх, на выдохе - опустите руки через стороны вниз. Повторите данное упражнение 2-3 раза.

2. Поочередно поднимайте и опускайте плечи (6-8 раз). Дыхание произвольное.

3. Спина прямая, кисти рук - «в замок». Выгибая спину, выпрямите руки, потянитесь ладонями от себя. Выдох.

4. Руками обопритесь о сиденье, ноги вытяните вперед и врозь. Выпрямляя руки, приподнимите таз, подбородок - на грудь, прогнитесь, напрягая ягодицы и спину. Сделайте выдох. Повторите 2-4 раза.

5. Положите кисть на противоположное плечо, локоть опустите вниз. Надавите на него другой рукой, приподнимая к плечу на выдохе (3-4 раза). То же выполняйте другой рукой.

6. Сядьте прямо. Вытягивая шею вперед - опишите подбородком полукруг перед собой. Дыхание не задерживайте. Вдох надо выполнять носом, а выдох - через рот. Все движения следует выполнять в медленном, либо среднем темпе. Во время упражнений не запрокидывайте голову назад.

*Ведущий (преподаватель):* Подошло к завершению наше мероприятие, я уверена, что полученные знания о истории и культуре родного края вызвали в вас душевный отклик, пробудили интерес к более детальному изучению своей истории, истории малой Родины. Только изучая свой край, свою историю формируется творческая индивидуальная личность.

Заключение

Методическая разработка "Культурное наследие Севера" позволила достичь основной цели внеаудиторного мероприятия, а именно, расширить кругозор, знания о прошлом и настоящем своего края у обучающихся "АМК". Создать условия для развития общих и профессиональных компетенций у обуча-

II Международная учебно-методическая конференция  
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

ющихся Архангельского медицинского колледжа. Данное мероприятие помогло закрепить знания по истории и культуре Поморья. Викторина, как игровой элемент мероприятия, позволила проверить компетентность обучающихся в вопросах изучения родного края. Наглядность мероприятия: презентации, фотофильм развили воображение, проводя заочную экскурсию по Архангельской области. Студенты, как будущие медицинские работники, получили навыки ораторского искусства и публичных выступлений, опыт в организации мероприятий.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Алферова, Г. У Белого моря: Кий – остров. Памятники Архангельской области / Г. Алферова. – Москва: Молодая гвардия, 1983. – 129-130 с.
2. Гунн, Г. П. Каргополье – Онега / Г.П. Гунн. – Москва: Искусство, 1989. – 147-161 с.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями). - Москва - Глава 1. ст. 2; ст.3; ст.87. (Законы Российской Федерации).
4. Остров Кий. Сказка посередь моря студеного. – Онега, 2004. – 56 с.
5. Разгонов, С. Н. Северные этюды. С.Н. Разгонов. - Москва: Молодая гвардия, 1972. – 159 с.
6. Сергеева, М. Кий – остров / М. Сергеева // Наука и жизнь. – 2011. - № 5. – С. 140-151.