

IV Международная научно-практическая конференция  
« НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ »

**Булыгина Татьяна Рудольфовна,**

МОУ "Куприяновская основная общеобразовательная школа",  
учитель английского языка,  
д. Куприяново, Республика Марий Эл

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ**

**Аннотация.** Данная разработка предназначена для учителей английского языка, работающих в начальных классах. Конспект урока составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Ключевые слова: времена года, месяцы .

**Тема урока:** «Seasons and months» («Времена года и месяцы»)

**УМК** «Millie 3» Азарова С.В.

**Тип урока:** урок изучения и закрепления новых знаний

**Учитель:** Булыгина Татьяна Рудольфовна

**Цель урока:** введение нового лексического материала по теме «Времена года и месяцы» и первичное закрепление их в речи.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** познакомить обучающихся с временами года и названиями месяцев; развивать умения и навыки устной и письменной речи, формировать навыки чтения.

**Развивающие:** развивать внимание, память, языковую догадку; развивать мыслительные навыки.

**Воспитательные:** повысить интерес к изучению английского языка; воспитывать культуру уважительного отношения друг к другу, а также умения внимательно слушать собеседника.

**Формы работы:** коллективная, фронтальная и самостоятельная работа.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер (ноутбук), мультимедийная презентация слайдов в Power Point, аудиоприложение к УМК Millie (CD).

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

- Good morning, girls! I am glad to see you!
- Good morning! Good morning!
- Good morning to you!
- Good morning, dear children!
- We are glad to see you too!
- Thank you, sit down, please.
- How are you today, Vika?
- I am fine, thank you!
- Well done! I am very glad that all you are fine!
- Girls, are you ready for the lesson? Let's start.

IV Международная научно-практическая конференция  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

**2. Фонетическая зарядка.**

- Children, look at the board. And let's repeat these sounds and words after me. And then try to translate them. (Ребята повторяют звуки и слова, затем переводят)

[i:] – green, seventeen, teacher.

[эе] – cat, rat, apple.

[w] – window, Wednesday, white.

[t] – timetable, scooter, Tuesday.

**3. Актуализация темы урока.**

- Now, girls, look at here, please. (Посмотрите, пожалуйста, сюда)

- There are four pictures here. What can you see in these pictures? (Девочки смотрят на картинки и отвечают на вопрос).

- Yes, you are right. We can see seasons here. How many seasons are there in a year? Also you know every season has its own months. And what do you think, girls, what the theme of our lesson is? What is the purpose of our lesson? And what will you do today?

- Sure. Today you will learn new words. Also you will read, write, listen, play, sing and do exercises.

- Now, children, open your exercise books, write down the date and the theme of the lesson. (Ребята открывают тетради, записывают число и тему урока)

**4. Введение нового лексического материала.**

- My dears, at first I would like to know. Do you know seasons in English?

- Well, let's play the game "Guess". (Учитель загадывает загадки, обучающиеся отгадывают их. Если ребята угадывают, учитель переводит слова на английский язык)

**1.** Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома

Зовут меня ...(зима)

**2.** В овраг ручьями катится, Деревьям дарит платица,

В цветы оденет луг

И станет летом вдруг.

Ты знаешь, кто она?

Красавица ... (весна)

**3.** Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

IV Международная научно-практическая конференция  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

«Купайтесь!» - приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я ...(лето)

**4.** У избы помоем крышу,  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвою шуршит.

Мы ее тихонько спросим: «Кто ты?» И услышим ... (осень)

- Girls, lets write these words in your exercise books. (Девочки записывают слова в тетрадь)

- Winter – зима
- Spring – весна
- Summer – лето
- Autumn – осень
- Season – время года
- Month – месяц

- Children, we have already said that each season has its own month. How many months in a year? Let's listen to the poem about them. Open your books at page 26 ex.1. (Девочки открывают учебники на стр. 26, слушают стихотворение)

- Now, pupils, repeat the words after me. (Обучающиеся повторяют за учителем) Let's try to translate these words.

January – январь July – июль

February – февраль August – август

March – март September – сентябрь

April – апрель October – октябрь

May – май November – ноябрь

June – июнь December – декабрь

- May be, somebody wants to read. (Один ученик читает стихотворение)

- Well done, good job.

**5. Физкультминутка.**

- I think you are tired. Let's have a rest! Let's sing our favorite song about Simon and Wendy. (Дети поют песню)

**6. Первичное закрепление нового материала.**

1. Answer the questions. Ответьте на вопросы.

- How many seasons are there in a year?
- What is the first season?
- What is the second season of the year?
- What is the third season?
- And what is the fourth season?
- How many months are there in a year?

IV Международная научно-практическая конференция  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

2. Look at the papers on your desks. And look at the ex.1.

**7. Рефлексия. Подведение итогов урока. Оценивание деятельности обучающихся.**

- Ребята, что нового вы узнали на уроке?
- Довольны ли вы своей работой?
- Понравился ли вам урок?
- Какое у вас настроение?

Ребята, на партах у вас лежат облачки. Покажите, пожалуйста, на этих облачках ваше настроение и приклейте их рядом с солнышком.

- So our lesson is over. You were very active. You have worked very well. Your marks are ...

**8. Домашнее задание:** выучить новые слова, упр.2 на листочках.