

# Современные тенденции развития школ-интернатов и коррекционных образовательных учреждений России

*Украинская Ольга Геннадьевна,*

*заместитель директора по ВР,*

*КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»,*

*г. Рубцовск, Алтайский край*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**Аннотация.** В настоящее время важное место в решении задачи обновления содержания образования отводится федеральным государственным образовательным стандартам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт становится важнейшим средством выстраивания новой системы школьного образования, включая цели, структуру, содержание, внеурочную деятельность, систему оценивания, условия и ресурсы (материальные, кадровые, учебно-методические и др.).

В краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» согласно федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организация внеурочной деятельности обучающихся определено содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой, которая состоит из образовательной деятельности (урочной) и внеурочной образовательной деятельности. Освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на организацию их свободного времени, достижение планируемых результатов.

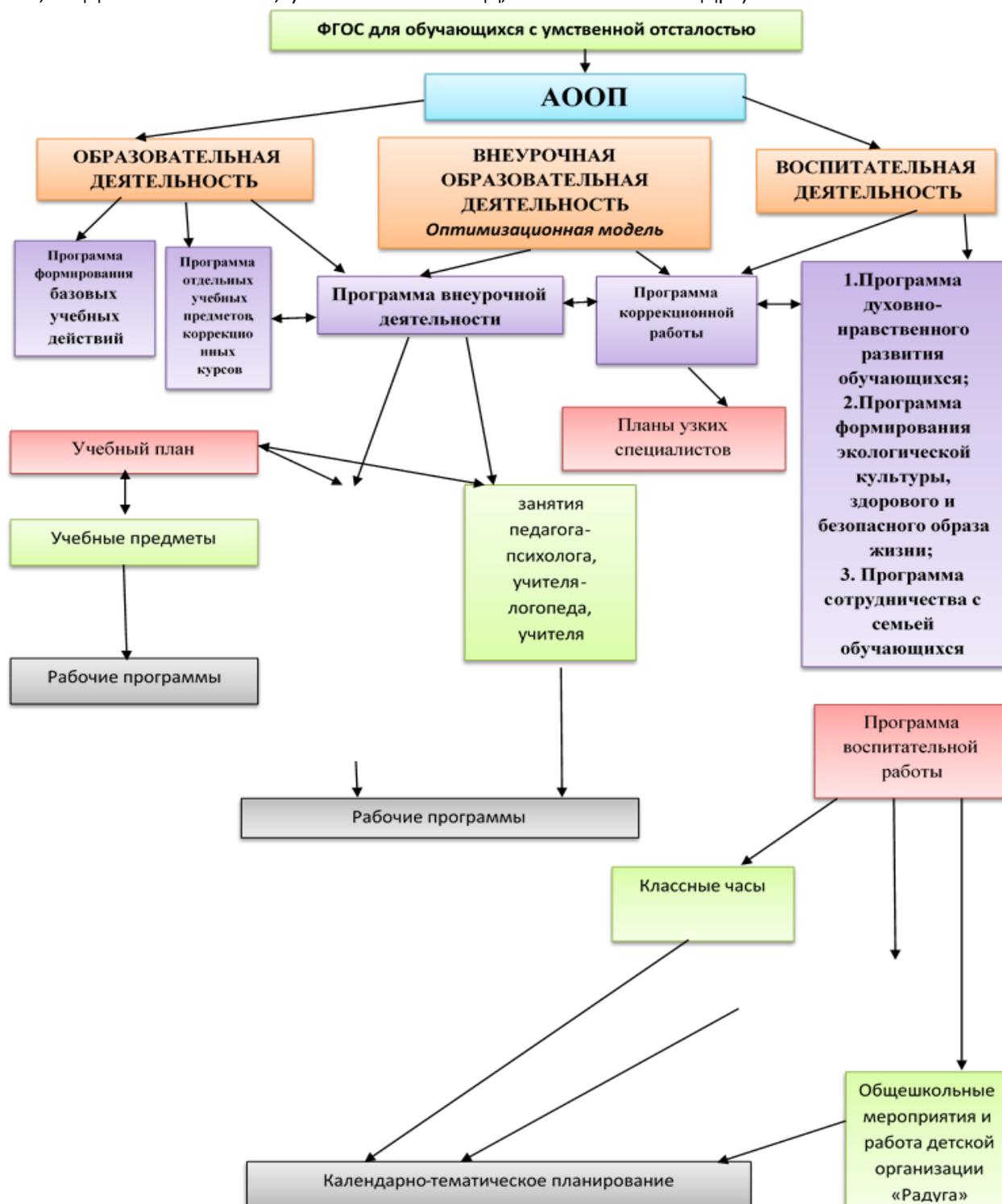
Нормативно правовой базой программы внеурочной деятельности КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» является:

Федеральный закон №273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Миинбрнауки России от 19.12.2014 N 1599"Об (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N35850); СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» определила **оптимизационную модель** внеурочной образовательной деятельности, которая реализуется через учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

## Современные тенденции развития школ-интернатов и коррекционных образовательных учреждений России

Данная модель внеурочной образовательной деятельности создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и др.):



Координатором внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе и классный руководитель, которые взаимодей-

## Современные тенденции развития школ-интернатов и коррекционных образовательных учреждений России

ствуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Работа по организации внеурочной образовательной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

Внеурочная образовательная деятельность в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» имеет основные направления развития личности, исходя из ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, нравственное. Данные направления реализуются через коррекционно-развивающую область и развивающую область, которые предполагают организацию коррекционно-развивающей работы и кружковой работы, направлены на решение собственных педагогических и/или коррекционно-развивающих задач:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Число учебных часов в неделю	Число учебных часов в год
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционные занятия	Коррекционно-развивающее занятие «Ритмика»	1	33
	Коррекционно-развивающее психологическое занятие	1	33
	Коррекционно-развивающее логопедические занятия	4	132
<b>Развивающая область</b>			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый образ жизни»	1	33
Общекультурное	Кружок «Занимательная математика»	1	33
	Кружок «Живое слово»	1	33
Социальное Нравственное	Кружок «Творческая мастерская»	1	33
	<b>Всего</b>	10	330

## Современные тенденции развития школ-интернатов и коррекционных образовательных учреждений России

Данные направления внеурочной деятельности реализуются через такие виды деятельности как: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки и ритмики, кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, кабинет для кружковой работы.

Формы внеурочной деятельности отличны от урока это: беседы, конкурсы, выставки, олимпиады, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), различные игры, занятия по конструированию, рисованию, творчеству, занятия спортом, беседы о ЗОЖ, арттерапия, театрализация и т.д.

Занятия проводятся во второй половине дня по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы-интернат в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором Учреждения.

С целью фиксации занятости обучающихся классным руководителем организовано ведение индивидуальной карты занятости обучающегося.

Учет тем и посещаемости производится в журнале внеурочной деятельности.

Участие обучающихся во внеурочной образовательной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями образовательной области и рабочих (образовательных) программ.

Формами оценки результатов внеурочной образовательной деятельности являются: портфолио внеучебных достижений, выставка творческих работ, участие в различных конкурсах, проектной деятельности и т.д.