

Мустафин Рамиль Гамилович,

доцент кафедры Релейной защиты и автоматизации,
КГЭУ, г. Казань

СПОСОБ БЫСТРОГО ОПРОСА УЧАЩИХСЯ

Аннотация. Способ проведения тестирования учащихся непосредственно во время занятия, добавление интерактивности занятиям.

Ключевые слова: опрос, тестирование, интерактивность.

Обычно тестирование остаточных знаний учащихся происходит в компьютерном классе, с использованием специального программного обеспечения, требует выделение отдельных учебных часов. Такое тестирование невозможно проводить часто, обычно проводится в конце семестра.

В то же время, интерактивные методы преподавания нацелены на частые, периодические опросы учащихся, что позволяет своевременно обнаруживать непонимание учащимися некоторых вопросов предмета, позволяет повторно обратиться к проблемным вопросам в течении следующих занятий, позволяет улучшить изложение материала проблемного вопроса.

Для таких быстрых опросов на рынке существуют большое число типов систем (Рис.1) [1,2], с разным количеством кнопок на пультах учащихся и разным максимальным количеством одновременно тестируемых учащихся.



Рис. 1. Пример пульта учащегося, коробки для хранения пультов и приемника сигналов пультов (который подключается к USB порту компьютера) [1].

Коротко опишем состав системы быстрого опроса учащихся:

- Система состоит из двух частей: пульт учащегося (с приёмо - передатчиком), компьютер (с подключённым к USB порту приёмо - передатчиком для связи с пультами учащихся) и проектором.
- Пульт учащегося имеет уникальный номер, который используется для идентификации учащегося при опросе. Для нескольких групп учащихся номера

IV Международная научно-практическая конференция « НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ »

пультов начинаются с номера группы (для первой группы, например: 115, где 15 – номер учащегося в группе, 1 – первая группа).

- С помощью проектора компьютер (специальная программа) выводит на экран вопрос, с несколькими (по числу кнопок на пульте учащегося) вариантами ответов.

Алгоритм опроса состоит из следующих этапов:

1. Учащиеся получают пульты с номером, совпадающим с номером учащегося в группе, и с номером группы, если имеется несколько групп (например: тестируются одновременно 3 группы учащихся по 30 человек в каждой, номера пультов для первой группы начинаются с сотни, для второй – с 200, для третьей – с 300). Пульты выдаются по одной штуке в одни руки.

2. Для быстрого поиска нужного номера пульта, пульты хранятся в коробке с ячейками с номерами пультов.

3. Выводится первый вопрос несколькими (по числу кнопок на пульте учащегося) вариантами ответов. Начинается отсчет времени на ответ (на экране, в цифровом виде и в виде прогресс бара).

4. Учащиеся отвечают на вопрос, нажатием на кнопку с вариантом ответа на пульте. Принятый ответ обозначается сигналом на пульте учащегося (обратная связь, подтверждение принятия ответа).

5. После окончания времени на ответ, приём ответов прекращается и на экран выводится новый вопрос.

6. После принятия ответов на все вопросы, формируется таблица с оценками учащихся.

Достоинства:

- Опрос происходит прямо во время занятия, не требуется отдельное время, отдельное помещение, дополнительное оборудование.

- Одновременно происходит подсчет посещаемости учащихся.

- Возможно тестирование до 150 учащихся одновременно, во время точных лекций.

- Быстрый опрос учащихся добавляет интерактивность занятиям, повышает интерес учащихся к предмету, позволяет добавить элементы конкуренции, игры во время проведения занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Система оценивания «Turning Technologies». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.foroffice.ru/products/description/110037.html>.

2. Система оценивания «MimioVote». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.schooldesk.ru/catalog/sistemy-oprosa-i-golosovaniya/sistema-golosovaniya-mimio-vote-na-32-polzovatelya.html>.