

IV Международная научно-практическая конференция  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

**Комолкина Оксана Ильинична,**

педагог-психолог, преподаватель,  
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»  
г. Саянск

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Аннотация.** В статье представлены результаты анализа применения информационных технологий с целью активизации познавательной деятельности в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж». Рассмотрены технические условия для студентов по использованию информационных технологий, виды созданных информационных материалов. Проанализированы виды, формы и методы используемых в образовательном процессе информационных технологий.

**Ключевые слова:** информационные технологии, образовательный процесс, познавательная деятельность, студенты.

В настоящее время профессиональное образование находится в стадии перехода от традиционных методов и форм к компетентностно - ориентированному обучению [4]. Каждый педагогический коллектив работает над проблемой компетентностного подхода в ходе подготовки специалиста. Одним из условий такой подготовки студентов является владение современными, в том числе и информационными технологиями [1-3].

Результат контрольно-аналитической деятельности педагогического коллектива ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» выявил низкий уровень базового образования и общеучебных навыков у абитуриентов, снижение социальной активности и низкую мотивацию к обучению у студентов. В связи с чем, актуальной представляется проблема невозможности в полной мере превратить студента в активного участника образовательного процесса. Одним из способов решения этой проблемы может быть более активное внедрение в образовательный процесс таких современных средств обучения, как информационные технологии.

Большое внимание в Саянском медицинском колледже уделяется развитию ресурсов каждого студента. Каждый преподаватель стремится активизировать познавательную деятельность студентов путем использования различных форм и методов активного обучения. Для процесса формирования профессиональной компетентности при организации образовательного процесса созданы различные условия, в том числе обеспечено использование информационных технологий, что помогает преподавателям развивать интерес у студентов к изучаемым дисциплинам, стремиться к самообразованию.

В учебном заведении созданы все технические условия по использованию информационных технологий: мультимедийные проекторы, Интернет, интер-

#### IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

активные доски, электронные учебники, видеофильмы по специальным дисциплинам, медицинская электронная библиотека, обучающие программы.

С активным внедрением в образовательный процесс информационных технологий появилась возможность в предоставлении электронного теоретического материала, обеспечения самоконтроля уровня знаний, включения видеофрагментов, организации контроля знаний студентов, профессиональных конкурсов, использования различных форм организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и др.

Все виды созданных информационных материалов делятся на задания, которые подлежат изучению студентами, и на задания для контроля знаний студентов. При этом используются разные методы: создание проблемной ситуации, коллективной деятельности и индивидуализации обучения и т.д.

Для обучающихся созданы и доступны каждому студенту электронные учебные пособия по дисциплинам, видеофильмы, материалы по самоконтролю знаний, алгоритмы практических манипуляций. Это позволяет студентам самостоятельно осваивать различные разделы изучаемой дисциплины, проводить самоконтроль.

Рубежный контроль, промежуточная аттестация проводятся с использованием компьютерного тестирования, в результате которого формируется объективная оценка знаний.

Лекционные и практические занятия проводятся с мультимедийным сопровождением. Наглядность материала повышает его усвоение студентами, так как задействованы все каналы восприятия - зрительный, моторный, слуховой и эмоциональный. Такие занятия концентрируют внимание студентов, становятся понятными, доступными, запоминающимися. Данный материал студенты могут использовать для самостоятельной подготовки.

Применение информационных технологий при подготовке медицинских работников среднего звена позволяет сформировать мотивацию к учению в целом, активизировать познавательную деятельность студентов, сформировать навыки самоконтроля, оказать учебно-методическую помощь студентам в самостоятельной работе над учебным материалом. И то же время, применение активных форм и методов информационного характера, помогает преподавателям проанализировать индивидуальность, самостоятельность, инициативность, творческий подход к освоению учебного материала каждого студента.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Бордовская Н.В. *Современные образовательные технологии*. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
2. Полат Е.С. *Современные педагогические и информационные технологии в системе образования*. – М.: Академия, 2010. – 366 с.

**IV Международная научно-практическая конференция  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**

3. Минич О.А. *Информационные технологии в образовании.* – Минск: Красико-Принт, 2008. – 173 с.

4. *Модульно-компетентностный подход и его реализация в профессиональном образовании: материалы межрегиональной научно-практической конференции / Отв. Ред. Н.В. Горшенина.* – Оренбург: ГБОУ СПО «ОГК», 2012. – 178 с.