

IV Международная научно-практическая конференция
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

Коба Олеся Сергеевна,

учитель;

Климович Наталья Николаевна,

заместитель директора по ВР;

Соколова Светлана Викторовна,

воспитатель,

ГБОУ АО «ССКОШИ»,

г. Северодвинск, Архангельская область

ПРОЕКТ «НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ МНОГО – РОССИЯ ОДНА»

Аннотация. Данная разработка поможет педагогам разнообразить формы проведения мероприятий, способствующих формированию и развитию нравственных ценностей

Ключевые слова: народы, республики, РФ, патриотизм, толерантность

Пояснительная записка

Россия - огромная страна, которая начиналась и существует как полиэтническое и поликонфессиональное общество и государство. Нашей страной накоплен огромный опыт межнациональных отношений, который содержит как положительные моменты, так и противоречия прошлых лет.

Между тем важным условием успешного функционирования полиэтнического государства, его общества, экономики и социальной сферы выступает межэтнический мир и согласие.

В связи с этим вопросы сохранения и развития межнациональной стабильности постоянно находятся в поле обсуждения прогрессивной общественности, органов власти страны и регионов. Вопросы межнациональных отношений сегодня подняты на уровень государственных интересов и государственной политики.

Сохранение межнационального мира и согласия – важнейшая задача современной России.

Одним из негативных факторов, влияющих на развитие национальных, межнациональных (межэтнических) отношений является недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства и защиты общего Отечества. Поэтому в настоящее время сохраняют актуальность проблемы, связанные с проявлениями ксенофобии, межэтнической нетерпимости, этнического и религиозного экстремизма, терроризма.

На современном этапе *задачи государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, патриотического и гражданского*

IV Международная научно-практическая конференция
« НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ »

воспитания подрастающего поколения заключаются в формировании у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны, в воспитании культуры межнационального общения, основанной на **толерантности**, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, на всех этапах образовательного процесса путем:

повышения роли гуманитарного направления в процессе образования, разработки учебных программ по изучению многовекового опыта взаимодействия народов России;

введения в программы общеобразовательных учреждений образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов России.

Цель проекта: формирование толерантного отношения к людям других национальностей, позволяющего принимать и уважать духовные и культурные ценности разных народов.

Задачи:

- познакомить учащихся с культурными и религиозными традициями, образом жизни представителей народов России;
- формировать представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- развивать творческие способности через изучение фольклорных традиций республик РФ;
- способствовать воспитанию у обучающихся активной жизненной позиции, умения работать в группах.

СОДЕРЖАНИЕ:

Этап, сроки	Содержание	Формы работы	Зачётная работа	Критерии оценивания
Ознакомительный (октябрь-декабрь)	Россия как многонациональное государство. Знакомство с нациями, проживающими в РФ. Сбор информации о республике: месторасположе-	Классные часы, беседы, экскурсии, викторина, составление кроссворда, сбор и обработка информации и др.	Защита презентации: творческое представление выбранной республики	1.Содержательность 2.Доступность информации 3.Соблюдение регламента (3-5 мин) 4.Эстетичность оформления 5.Креативность 6.Представление презентации

IV Международная научно-практическая конференция
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

	ние на карте РФ, символика, столица, национальный состав, язык, религия и т.д.			
Знакомство с выдающимися людьми республики <i>(январь-февраль)</i>	Познакомиться с известными творческими деятелями, представителями науки и спорта	Классные часы, беседы, экскурсии, сбор и обработка информации, литературно-музыкальные гостиные и др.	Выпуск информационного листа «Твои люди, республика...» (об одном или нескольких известных деятелях)	1.Формат информационного листа – А3 2.Актуальность 3.Информативность 4.Аккуратность 5.Креативность
Знакомство с национальной кухней республики <i>(март)</i>	Изучить особенности национальных блюд, выбранной республики, технологиями их приготовления	Сбор информации по национальным блюдам, беседы, дни национальной кухни совместно с работниками столовой, мастер-классы по приготовлению блюд и др.	Ярмарка национальных блюд: приготовление и презентация	1.Оформление 2.Представление
Знакомство с национальным фольклором <i>(апрель)</i>	Знакомство с национальными народными сказками, песнями, танцами, играми и т.д.	Классные часы, экскурсии, сбор и обработка информации по фольклору, игры, музыкальные занятия и др.	Фестиваль «Национальностей много – Россия одна»	1Творчество 2.Креативность 3.Эстетичность 4.Грамотность, выразительность речи 5.Наглядность: национальный колорит

IV Международная научно-практическая конференция
« НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ »

Примечание: участникам проекта были предложены для знакомства следующие субъекты РФ:

Республика Адыгея	Республика Крым
Республика Башкортостан	Республика Татарстан
Республика Дагестан	Чувашская Республика
Республика Ингушетия	Чеченская Республика
Республика Калмыкия	Еврейская автономная область
Республика Карелия	Ненецкий автономный округ
Республика Коми	

В России проживает более ста народов и народностей, поэтому, разрабатывая проект, мы решили первоначально познакомиться с народами, образующими отдельные субъекты РФ.

Перспектива развития проекта: в дальнейшем предполагается знакомство с народами, населяющими РФ, которые не образуют отдельные субъекты, но представлены многочисленной диаспорой.

Предполагаемые результаты:

- получат представление о многообразии народов, населяющих Россию, понимание их общей исторической судьбы;
- узнают культурные и религиозные традиции народов нашей страны;
- познакомятся с национальными героями республик;
- получат представление об искусстве народов России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон «Об Образовании в Российской Федерации». – М.: Эксмо. – 2013. – 208 с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.
3. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»