

Долотюк Галина Алексеевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 100
Выборгского района Санкт-Петербурга;

Андреева Оксана Валерьевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 100
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО ЭТИКЕТА»
КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация. В данной статье представлена последовательность работы педагогов ДОУ над проектом для старшего дошкольного возраста «Путешествие в царство Этикета». Показано, что проектная деятельность не только развивает творческие способности, но и является способом единения всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: Проект, последовательность, занятие, этикет, экскурсия, занятие, праздник этикета

Семейный уклад семьи играет большую роль в жизни ребёнка. Именно семья формирует главные человеческие ценности, именно родители – первые и главные воспитатели ребенка.

Одна из важнейших задач воспитателя детского – правильная организация взаимодействия с родителями своих воспитанников.

Одним из эффективных средств интеграции ДОУ и семьи является совместная проектная деятельность воспитателя, родителей и детей.

Расширяя способы взаимодействия и сотрудничества с семьей, мы разработали и реализовали в педагогической практике проект «Путешествие в царство Этикета».

Последовательность работы над проектом:

1. Тематическая беседа о правилах этикета с использованием ИКТ (презентации «Образ рыцаря», «Наряды принцесс»)

2. Тематическая экскурсия в Музей политической истории России (особняк М.Ф. Кшесинской), где ребята познакомились с убранством бального зала, нарядами балерины, театральными аксессуарами.

3. Тематическая экскурсия в ГМЗ «Петергоф» (знакомство с дворцами комплекса, а также с дворцом «Коттедж» в парке Александрия), где ребята, помимо всего прочего, познакомились с содержимым шкатулки для рукоделия, бальной сумочки барышни

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

XIX века, изучили «язык» веера и цветов, сами попробовали составлять смысловые букеты.

4. Занятие по оригами (изготовление вееров и рыцарских доспехов)

5. Цикл музыкальных занятий, посвященных старинной музыке, на одном из которых учащиеся познакомились с элементами старинного танца гавота.

Итоговым мероприятием проекта стал праздник этикета «Турнир вежливости», который состоялся в великолепном Белом зале особняка М.Ф. Кшесинской. Праздник украсила музыка Д. Верди, сопровождавшая все этапы турнира.

Праздник состоял из нескольких этапов:

- Вышивание рыцарского щита;
- Игра «Достань платочек принцессы»;
- Назови правила поведения рыцарей и принцесс;
- Пригласи на танец принцессу;
- Игра «Вежливые слова».

Каждому ребёнку в ходе мероприятия была предоставлена возможность проявить себя. Кульминацией турнира стало появление короля и королевы этикета, роль которых исполнили родители.

В заключение праздника дети вместе с родителями исполнили гавот (музыка А.Ю. Гербера), после чего король принял мальчиков в общество рыцарей и вручил им ленты с орденом, а королева приняла девочек в общество принцесс, одарив их веерами.

Помимо активного участия в «Турнире вежливости» родители также изготовили костюмы для детей, атрибуты для игр.

В результате реализации данного проекта повысился уровень познавательной активности, инициативности, самостоятельности дошкольников.

Совместное участие в подготовке и проведении мероприятия родителей и детей способствовало гармонизации отношений между ними.

Нам удалось вовлечь родителей в творческую работу с детьми, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом, а также сделать досуг семьи более содержательным.