

*Черникова Нина Геннадиевна,
учитель-логопед;*

*Черникова Анна Федоровна,
воспитатель,*

*МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка»,
п. Троицкий*

«ЗИМУШКА - ЗИМА» (КОНСПЕКТ ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА)

Аннотация. Мероприятие для детей 5-6 лет направлено для развития у них речевых навыков, мышления, общей и мелкой моторики, для обогащения словаря по теме «Зима».

Ключевые слова: снежинки, зима, снеговики, сугробы, приметы, снег,

Цели: закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы с помощью произведений русских поэтов, художников; проследить взаимосвязь живой и неживой природы, жизни человека и времен года; развивать познавательный интерес; формировать способность видеть красоту окружающего мира; развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление; воспитывать любовь к родной природе, экологическую культуру; воспитывать культуру ведения диалога: умение внимательно слушать собеседника, не отвлекаться, не перебивать, отвечать на вопросы, приводить примеры; с помощью компьютерной игры закреплять полученные знания о времени года.

Оборудование: иллюстрация «Зимний лес», картинки для игровых упражнений «Снеговики», «Путаница»; подборка стихов русских поэтов, загадок о зиме, зимних явлениях; компьютерная игра «Ленник». «Веселые времена года».

Ход ООД:

1. Организационный момент.

Воспитатель читает детям загадку:

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица –
Белокожа, светлолица.
Как махнула рукавом –
Все покрыла серебром!

Воспитатель: Как вы думаете, о какой царице говорится в этой загадке?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Почему зиму называют царицей? (Ответы детей). Как вы думаете, подходят ли зиме определения «белокожа», «светлолица»? Почему? На какой тройке прилетела зима? Что за скакуны в этой тройке?

Дети: это зимние месяцы

Воспитатель: Правильно, это зимние месяцы. Вспомните их названия. (Ответы детей)

Да, зима - царица трех месяцев: декабря, января, февраля, Какой зимний месяц сейчас? (Ответы детей)

2. Введение в тему.

Воспитатель: Наша русская зима, словно сказочное царство. Посмотрите ни картину «Зимний лес», послушайте, как пишут о красоте зимнего леса русские поэты?

Поет зима - аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою. (Отрывок стихотворения С. Есенина)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И на утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело. Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудно

И заснул под нею

Крепко, непробудно. (Отрывок стихотворения И.Сурикова)

Воспитатель: Как красиво говорят поэты о природе, о зиме. А вы ребята, знаете стихи о зиме? (Чтение детьми стихов о зиме). Молодцы! А загадки вы любите отгадывать? Давайте отгадаем

загадки и вспомним зимние явления природы. (Воспитатель загадывает детям загадки о зимних явлениях) Скатерть бела весь свет одела (Снег) Сам не стоит, и стоять не велит (Мороз) и т.д.

3. Беседа по теме.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы правильно отгадывали. А теперь посмотрите внимательно на картину. Какие краски использовал художник, чтобы ее нарисовать? (Ответы детей).

Скажите, как изменилась неживая природа зимой? Какой стала погода, небо, солнце? (Рассуждения детей)

Кого еще мы видим на картине в зимнем лесу? Как изменилась жизнь животных и птиц зимой? Что стало с растениями? (Ответы детей)

А в нашей с вами жизни, в жизни людей что-то изменилось с приходом зимы? (Ответы детей)

Мы тепло одеваемся зимой, утепляем свои жилища, а еще отмечаем много замечательных праздников. Какие зимние праздники вы знаете? (Новый год, Рождество, Масленица).

Воспитатель: А в какие игры вы любите играть зимой? (Дети называют зимние игры). Дайте с вами сейчас поиграем.

Физминутка:

Морозы детям не беда,

Не страшны им холода.
Ходим в шубах и ушанках
И катаемся на санках.
А потом на лыжи встанем
И с горы кататься станем. Вот так!

Игровые упражнения (моделирование заданий компьютерной игры):

«Путаница». Задание: рассмотреть картинку, назвать, что на ней лишнее, чего не бывает зимой.

«Снеговики». Задание: сравнить двух снеговиков, найти различие между ними.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)

Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)

Компьютерная игра «Лелик. Веселые времена года». Задание:

Одеть Лелика для зимней прогулки (с помощью компьютерной мышки «прощелкать» предметы зимней одежды в шкафу).

Убрать со двора предметы, которые не нужны Лелику зимой (с помощью компьютерной мышки «прощелкать» лишние предметы на картинке).

«Слепить» одинакового снеговика (перетаскивая компьютерной мышкой детали снеговика, создать его по примеру данного).

Проанализировать выполнение заданий детьми, похвалить всех и вручить призовые фишки.

Зрительная гимнастика (тренажеры «Цветные дорожки», «Колобок»).

Итог.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили, что делали? Что вам особенно понравилось, запомнилось? Послушайте еще одну загадку о зиме.

Мошки белые порхают.
Не жужжат и не кусают,
Лишь садясь к нам на реснички,
Превращаются в водичку -
Очень мелкие слезинки.
Называются...

Дети: Снежинки.

Сюрпризный момент.

Дети с воспитателем находят ледяную шкатулку царицы-зимы с запиской, в которой она благодарит детей за то, что они так много знают о зиме, и дарит им снежинки.