

*Вершинина Наталья Николаевна,
методист, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ №1, г. Ульяновск*

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В СИСТЕМЕ УДОД

Аннотация. В данной статье рассматривается возможность применения игровых технологий в учреждении дополнительного образования как основа для создания учебно-методических пособий для работы с детьми.

Ключевые слова: игровые технологии, учебно-методическое пособие

В настоящее время учреждения дополнительного образования применяют широкий спектр всевозможных педагогических технологий для того, чтобы образовательный процесс был более эффективным, насыщен разнообразными методиками, позволяющими детям осваивать учебный материал в разных формах. Поэтому знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагога сегодня. Из всего разнообразия образовательных технологий, применяемых с детьми в Центре детского творчества №1 г. Ульяновска педагоги отдают предпочтение использованию игровых технологий. Почему именно этот вид технологии в нашем центре более востребован? Ответу словами выдающегося педагога В.А. Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Эти слова, как мы считаем, являются девизом всего дополнительного образования, в том числе и в нашем Центре. Ведь они раскрывают смысл нашей деятельности, цель которой - развитие, обучение, и воспитание ребёнка через мир красоты, игры, творчества. А этого возможно добиться только лишь через увлечённость предметом той деятельности, которой ребёнок отдаёт большее предпочтение. Поэтому игровые технологии – одна из популярных педагогических технологий, применяемых в дополнительном образовании детей, в основу которых положена игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. С целью обобщения своего опыта работы, систематизации различных видов игр, использующихся с детьми разного возраста по различным направлениям деятельности, педагоги нашего Центра начинают создавать учебно-методические пособия по игровым технологиям, так как наш Центр с сентября 2015 года вступил в программу развития инновационных процессов Ульяновской области с темой: «Учебно-методическое пособие в системе дополнительного образования как средство обеспечения образовательного процесса в УДОД - центр детского творчества». В рамках этой работы проводятся различные семинары, методические объединения, педагогические лектории, мастерские, где педагоги делятся своими наработками по применению игровых технологий с детьми. Приведу пример проведения методического объединения с педагогами по теме: «Игровые технологии как основа для создания учебно-методических пособий в системе УДОД». Цель методического объединения – знакомство педагогов с особенностями использования игровых технологий в работе с детьми в условиях УДОД, их основными характе-

ристиками, обмен имеющимся опытом по использованию игровых технологий, как основой для создания учебно-методических пособий для детей.

1. Выступление методиста с докладом «Сущностная характеристика игровых технологий. Основные виды и принципы игровых технологий», показ мультимедийной презентации.

2. Выступление методиста из опыта работы по использованию игровых технологий в детском объединении «Юный художник». Демонстрация учебно-методического пособия «Игры для детей, занимающихся декоративно-прикладным и изобразительным творчеством», «Словесные игры с карандашом».

3. Выступление педагога с докладом «Введение в образовательный процесс детского объединения «Вдохновение» элементов игровых технологий». Демонстрация учебно-методического пособия «Орешки для ума или Игры на развитие мыслительных процессов в младшем и среднем школьном возрасте».

4. Выступление педагога с докладом «Использование игровых технологий с дошкольниками. Из опыта работы».

5. Выставка. Демонстрация вариантов разработки учебно-методических пособий по игровым технологиям.

В ходе проведения методического объединения педагоги демонстрировали самостоятельно разрабатываемые учебно-методические пособия, в основу которых входят разнообразные дидактические игры и упражнения для детей по развитию творческих способностей в рисовании, конструировании из бумаги, лепке из пластических материалов. Так, например, некоторые педагоги разрабатывают учебно-методические пособия в виде рабочих тетрадей, в которых содержатся технологические карты и занимательные задания по изготовлению поделок из солёного теста. Работая по таким картам, учащиеся смогут самостоятельно изготовить изделия из солёного теста, расширить кругозор, закрепить свои теоретические знания и практические умения по тестопластике. Другие педагоги нашего Центра разрабатывают учебно-методические пособия с использованием ИКТ-технологий, где через мультимедийную презентацию дети встречаются с игровым персонажем, от лица которого идёт постепенное обучение детей основам нетрадиционного рисования в игровой форме. Педагоги также демонстрировали методическое пособие «Орешки для ума», которое содержит ряд авторских кроссвордов по декоративно-прикладному творчеству, подборку логических заданий и головоломок, тестов, игр и упражнений, направленные на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления для детей младшего и среднего школьного возраста. Таким образом, игровые технологии могут с успехом использоваться как основа для создания учебно-методических пособий в системе УДОД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Селевко Г.К. *Современные образовательные технологии: учебное пособие.* – М.: Народное образование, 1998.