

*Горева Елена Олеговна,
преподаватель дисциплин гуманитарного цикла,
ГПОУ Юргинский технологический колледж,
г.Юрга Кемеровская область*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОЛЛЕКЦИИ LAT 2.0-RU НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Аннотация. В статье рассматривается использование коллекции интерактивных материалов SMARTLAT 2.0-RU на уроках физики, позволяющей глубже усвоить учебный материал и активизировать самостоятельность обучающихся. Описывается область применения каждого раздела интерактивных объектов.

Ключевые слова: Интерактивный метод обучения, коллекция LAT 2.0-RU, раздел Занятие.

Одним из требований к организации учебного процесса в ФГОС среднего профессионального образования является широкое использование активных и интерактивных методов обучения для формирования необходимых общих и профессиональных компетенций. Интерактивный метод обучения помогает многомерному освоению учебного материала, формирует мотивационную готовность к межличностному взаимодействию [1,13].

Коллекция интерактивных материалов SMARTLAT 2.0-RU, созданная с использованием Flash-технологий, состоит из 5 разделов, позволяющих создавать очень интересные, познавательные уроки по физике в шести цветовых вариантах.



Рисунок 1. Разделы коллекции интерактивных объектов

Раздел Графики содержит различные границы, значки, метки, кнопки, полосы, поля, язычки, закладки, которые можно использовать при создании интерактивного объекта. Например, интерактивные закладки-очень удобное средство, позволяющее прятать текстовую и графическую информацию за пределами станицы и в нужный момент ее выдвигать. Таких закладок можно изготовить и спрятать на странице несколько [2,26]. Раздел Занятие содержит Активные точки, Анаграмму, Викторину, Выбор изображения, Несколько вариантов ответа, Отображение временной шкалы, Подбор ключевого слова, Сортировку вихрей по изображениям и тексту, Сортировку по категориям изображений и тексту и другие. Эти средства помогают создать качественный интерактивный материал для закрепления знаний обучающийся по физике.

Раздел Игры содержит домино, игральные кости, настольные игры. Игральный кубик, который после щелчка начинает вращаться и выбрасывает какое-то количество очков, например, можно использовать при жеребьевке, создании групп. Раздел Примеры включает в себя готовые примеры использова-

ния интерактивных средств. Раздел Страница содержит 156 различные варианты шаблонов страниц Notebook в нескольких цветовых вариантах.

На занятиях физики очень эффективно использование раздела Занятие. При закреплении нового материала применяю анаграмму, в которой различные термины, законы, понятия появляются с перепутанным расположением букв. Студент должен узнать какой термин загадан и, расположить буквы в нужном порядке, перемещая шарикис учётом времени или без. С помощью элемента Викторина при закреплении, обобщении и систематизации знаний можно составить ответ на вопрос, выбирая по одной букве, из представленных в прямоугольной таблице. Составляется любое количество вопросов, уровень сложности и скорость ответа на вопросы. Хорошим интерактивным средством является Сортировка по категориям, которое позволяет задать до 16 графических изображений. В процессе работы обучающимся нужно правильно рассортировать изображения, либо текст. Например, при закреплении темы «Электромагнитные волны» студентам необходимо найти соответствие между изображением и названием электромагнитного излучения. Клавиша Проверка позволяет проверить правильность выполнения задания. В интерактивном средстве Подбор ключевого слова нужно установить соответствие между определением слов и самими словами. Интерактивное средство Упорядочивание изображений позволяет в процессе редактирования подготовить определённое количество графических изображений (от 1 до 15) и задать их строгий порядок. Перед началом работы графические изображения будут расположены в случайном порядке. Задача студента, перемещая картинки, выстроить их в нужной последовательности [2,8]. Для быстрой проверки знаний при изучении любого раздела физики используется интерактивное средство. Несколько вариантов ответа, позволяющее составлять до 10 тестовых вопросов с четырьмя ответами. В конце теста на экран выводятся количество правильных ответов и процент выполнения.

Таким образом, использование коллекции SMARTLAT 2.0-RU повышает заинтересованность студентов при изучении физики, активизирует самостоятельность студентов, повышает эффективность усвоения материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панина Т.С. *Современные способы активизации обучения: учеб. Пособие для студ. высших учеб. заведений [Текст]* / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова. – М.: Академия, 2008. – 176 с.
2. Розенфельд, А. Б. *Коллекция LAT 2.0-RU: [Электронный ресурс] / А.Б. Розенфельд* // <http://narod.ru/disk/38733770001.9100e74847b3bcabab2c369d837dda6b/LAT2-RU.rar.html>. – 2012. – 43 с.