

Черникова Нина Геннадиевна,

учитель-логопед,

Черникова Анна Федоровна,

воспитатель,

Козлова Наталья Петровна,

инструктор по физкультуре

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»,

Белгородская область

РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СНЕЖНОЕ ЦАРСТВО»

Аннотация. Мероприятие для детей 6-7 лет направлено для развития у них речевых навыков, общей и мелкой моторики, для обогащения словаря по теме «Зима».

Ключевые слова: зима, снеговики, сугробы, приметы, снег, схема.

Цель: уточнять и расширять знания детей о признаках зимы, развивать умение использовать свои знания в предметно - практической и игровой деятельности.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация на тему «Проделки Снежной королевы», плоскостные изображения снеговиков, предметные картинки, бумажные заготовки для снежинок, запись музыки; макет книги, наборы для составления звуковых схем, картинки – символы зимы, шишки, мячи (на каждого ребенка), разрезная картинка, с изображением замка Снежной королевы.

Ход ООД:

Организационный момент.

Логопед: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в сказку. *Слайд 2. Звучит завывание вьюги.* Вы узнали, что это за сказка? *Ответы детей*

Логопед: Правильно, это сказка о Снежной Королеве, девочке Герде и мальчике Кае. Я принесла книгу и хотела бы вам ее почитать. *Слайд 3. На экране спецэффект.*

Логопед: Ой! А куда же она делась? И что-то холодно стало! *Слайд 4. На экране Снежная Королева, которая произносит речь.*

Я повелительница льда!

Да! Книгу вашу я взяла!

И чтоб ее обратно получить

Придется много сил вам приложить

И обещаю, нелегко придётся вам,

Я очень трудные задания вам дам!

Зеркальные осколки соберите,

На них задания прочтите,

Чтоб книгу вам свою обратно получить,

Из осколков замок вы должны сложить.

Л: Вы хотите вернуть книгу? (Ответы детей)

Л: А, вы не боитесь трудностей? (Ответы детей)

Л: Согласны выполнить все задания Снежной Королевы? (Ответы детей)

Л: Как вы думаете, где живет Снежная Королева? (Дети: Снежная Королева живет на севере.)

Л: Путь туда лежит долгий. Чтобы попасть на север, я скажу волшебные слова, вы закроете глаза и повернетесь вокруг себя три раза. *Слайд 3. Звучит музыка с волшебным превращением. «Снип, снап, снуре, пуре – базилюре» Слайд 5. На экране появляется изображение Севера.*

Беседа по теме.

Л: И вот мы в стране Снежной Королевы, но мы с вами должны подготовиться к встрече с ней, давайте вспомним, что мы знаем о зиме, назовите характерные признаки зимы. (Дети отвечают)

Л: Назовите зимние месяцы. (Дети: Декабрь, январь, февраль.)

Л: Какая самая главная примета зимы? (Дети: Это снег, снежинки!)

Л: Правильно зимы не бывает без снега. Ой, что это сверкает? (Дети: Это осколок!) (*Логопед берет осколок и читает задание*).

Пальчиковая гимнастика.

Л: Ребята, Снежная Королева пишет, что в ее царстве выпало мало снега и просит вас сделать снежинки. Подойдите к столам. Чтоб работу нам начать, надо пальчики размять, для этого мы возьмём шишки.

Логопед: А теперь приступим к работе. Садитесь по удобней.

Слайд 6. Звучит спокойная мелодия. Дети работают за столами.

Логопед: Молодцы ребята! Очень красивые снежинки у вас получились. Вот вам осколок, его необходимо прикрепить на место. (*Ребенок берет осколок и прикрепляет на мольберт*). Как называется явление природы, когда идет снег? (Дети: Снегопад.)

Дыхательная гимнастика.

Логопед: А теперь возьмите снежинки, и подойдите ко мне. Давайте подуем на них и устроим снегопад.

Логопед: Ребята, пора отправлять в путь. А вот еще один осколок. Снежная Королева решила загадать вам загадку. Внимательно послушайте ее, и отгадайте о чем идет речь.

Слайд 7. На экране текст отгадки. (Загадка про сугробы)

Дети: Сугробы *Слайд 7. На экране появляется отгадка.*

Логопед: А теперь пройдите на места. Составьте звуковую схему слова «СУГРОБЫ» (*Дети берут цветные кружочки и составляют схему*).

Логопед: Сколько в этом слове слогов? (Дети: Три.)

Логопед: Назовите первый слог, затем второй и т. д. Вы молодцы! Хорошо справились с заданием. Возьмите осколок и прикрепите его на мольберт. А нам пора отправляться дальше в царство Снежной королевы. Ну что это, на нашем пути сугроб и осколок. Снежная королева специально намела много снега, давайте попробуем расчистить дорогу. (*Инструктор по физкультуре достает из «сугроба» мячи и раздает детям*). *Слайд 8. Звучит музыка. Дети выполняют вместе с инструктором упражнения с мячами.*

II Международная учебно-методическая конференция
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

Логопед: Молодцы, вы хорошо поработали! Возьмите осколок и прикрепите его. Ну что же, продолжим наш путь в ледяное царство. *(Дети подходят к мольберту, на котором изображены снеговики с определенным количеством снежинок).*

Логопед: Посмотрите, кто нам встретился. Это снеговики, но снеговики непростые, они слоговые. Снежная Королева на осколке прислала нам задание. Она просит вас подобрать снеговикам картинку. Возьмите по одной картинке. Сколько в названии картинки слогов, столько снежинок на снеговике. Чтобы найти своего снеговика, надо поделить на слоги название картинки.

Логопед *(обращается к ребенку)*: Какому снеговика ты подаришь свою картинку (Снеговик)? *(Ответы детей)*

Логопед: Вы молодцы! Возьмите осколок и прикрепите на мольберт. Отправляемся дальше

Развитие общей моторики. *(Логопед вместе с детьми выполняют упражнение на координацию речи с движением).* Слайд 9. На слайде замок Снежной королевы.

Л: - Вот мы и пришли к замку, нужно перейти по мосту. *(Поднимает осколок)* Но пройти по мосту сможет лишь тот, кто выполнит задание Снежной королевы.

Л: Пройдите за столы. Возьмите карточки. На них нарисованы картинки. Нужно выделить первую букву в названии картинки и по первым буквам прочитать слово. *(Дети составляют слова и прочитывают их).*

Развитие связной речи. *(На дороге разбросаны картинки, на которых нарисованы символы, обозначающие приметы зимы).*

Логопед: Возьмите по одной льдинке. Посмотрите, на них нарисованы рисунки. Как вы думаете, что обозначают эти рисунки? *(Дети: Эти рисунки обозначают приметы зимы.)*

Логопед: Давайте по этим рисункам составим рассказ, тогда Снежная Королева отдаст нам последний осколок. Картинка будет собрана и Королева, как обещала, вернет нам нашу книгу.

(Дети прикрепляют картинки – символы на доску и по цепочке составляют рассказ о зиме).

Итог занятия.

Логопед: Вы молодцы. Вот мы и выполнили условие Снежной королевы-собрали из осколков ее замок. Слайд10 . На слайде картинка с замком, звучит перезвон.

Логопед: Пора возвращаться домой в наш детский сад. Закройте глаза и повернитесь вокруг себя три раза. Слайд 11. Звучит музыка с волшебным превращением. Логопед произносит волшебные слова Слайд12. На слайде появляется Снежная Королева.

Какие вы ребята молодцы!

Задания мои вы выполнить смогли!

Я книгу вашу вам конечно возвращаю

И больше не шалить я обещаю.

II Международная учебно-методическая конференция
«Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок»

Еще вы от меня скорее сладости примите
Своих друзей вы ими угостите!

Логопед: Посмотрите, ребята, Снежная Королева вернула нам книгу. *Логопед берет книгу, открывает ее и достает оттуда снежинки.*

Логопед: Еще на память о себе она прислала нам снежинки. Сейчас я вам их раздам. *Логопед раздает снежинки и задает детям вопросы*

Логопед: Чтобы ты рассказал своим родителям о нашем путешествии к Снежной королеве? И т.д. *Дети берут снежинки и рассказывают о своих впечатлениях.*

Логопед: Теперь пора возвращаться в группу, где ждут вас сладости. До свидания, до новых встреч!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агранович З.Е. *Времена года. Дидактическое пособие.* – СПб.: Детство-пресс, 2003.
2. Дербина А. И., Кыласова Л.Е. *Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет.* – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Нищева Н.В. *Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.* – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.