

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
от идеи до практики

***Задорина Татьяна Витальевна,  
Гридчина Любовь Юрьевна,***

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 103,  
г. Екатеринбург,*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.  
ТЕМА «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ»**

Задачи:

- закрепить умения отстаивать свою точку зрения, делать вывод;
- формировать представления детей о профессии космонавта.
- развивать активную речь детей в процессе анализа-рассуждения по поиску связей вещей и явлений.
- формировать умение делать выбор, договариваться о совместных действиях, представлять результат собственной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение к своему труду и труду других участников;
- формировать, развивать и поддерживать индивидуальные предпочтения детей;
- формировать мотивации применять полученные знания на практике.

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
от идеи до практики

Этап	Компоненты технологии	Содержание деятельности
1	<b>Утренний сбор</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционное приветствие</li> <li>• обмен новостями</li> </ul> <b>Вхождение в тему</b> Мотивация выбора темы <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткий подводный диалог</li> <li>• планы на день</li> </ul>	Педагог и дети располагаются в круге. Педагог начинает традиционное приветствие, настраивает детей на радостное содержательное общение, интересуется, какой проект реализуется в группе, сообщает о том, что сегодня в группе открыта «Космическая академия».
2	<b>Планирование детской деятельности</b>	Педагог предлагает детям выбрать центр и презентует его
3	<b>Деятельность в Центрах активности</b> /решение образовательных задач/ <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства,</li> <li>• операции,</li> <li>• действия</li> </ul>	Дети выбирают и используют материалы, которые можно применить для выполнения задания. Договариваются о совместной деятельности, проявляют заботу друг о друге. Проявляют фантазию и воображение. Рассказывают, объясняют. Выполняют задание в соответствии с установленными правилами, инструкциями, алгоритмом.
4 этап	<b>Взрослый – ассистент Педагог:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощник</li> <li>• партнер</li> <li>• наблюдатель</li> </ul>	Педагог предоставляет достаточно времени для изучения материала, техники, стимулирует любознательность, интерес, предоставляет возможность для сотрудничества детей. Педагог в центрах инициирует поиск ответов на вопросы самих детей. Педагог наблюдает за детьми во время выполнения задания. Педагог оказывает помощь и поддержку.
6	<b>Итоговый сбор</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка действий детьми: что хотел сделать – что получилось...</li> <li>• корректировка планов</li> <li>• демонстрация достижений.</li> </ul>	Педагог предлагает вновь собраться в круг и поделиться своими достижениями: Вы выполнили всё, что задумали? Кто тебе помог, что тебе помогло? Ты доволен своей работой? Что тебе больше всего порадовало в своей работе? Чему ты сегодня научился? Что новое тебе удалось узнать? Ты планируешь свою работу продолжить?
<b>Объявление для родителей</b>		<i>Дорогие мамы и папы! В нашей группе открыта «Космическая академия». Дети стремятся получить ответы на многие вопросы об устройстве нашего космического дома, звёздах и планетах, а так же о полётах человека в космос. Просим вас поделиться иллюстрациями, поделками и др. имеющимися у вас материалами.</i>

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
от идеи до практики

**Модель трёх вопросов**

Таблица 1

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
.		

Таблица 2

Центры	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат Продукт деятельности
<b>Центр кулинарии</b>	<b>В центре</b> вы сможете сделать космодром из овощей и фруктов, ягод	Используя алгоритм «создают» дети космические ракеты из овощей и фруктов	Ножи, косынки-шапочки, фартучки, алгоритм выполнения, фрукты, овощи, ягоды	Созданные космические ракеты
<b>Центр искусства</b>	<b>В центре</b> вы сможете создать модель солнечной системы, вам понадобится необычные материалы	Создание модели разными способами (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Бумага, клей, карандаши, кисточки, пластилин, краски, иллюстрации о космосе, журналы, подручный материал.	Созданная модель солнечной системы.
<b>Центр познания</b>	<b>В центре</b> продолжает работу экспериментальная лаборатория: вы узнаете, как образуется кратер на планете, от чего зависит его величина. Кроме того, вам необходимо рассортировать небесные тела и искусственные спутники	Проведение опыта: образование кратера, зависимость величины кратера от веса и объёма метеорита. Создание классификационной таблицы: небесные тела и искусственные спутники.	Иллюстрации с видами кратеров. Для опыта: песок, шарик металлический, мячик резиновый. Дневник наблюдений, простой карандаш. Иллюстрации размером 6/8искусственных спутников, небесных тел.	Классификационная таблица. Зафиксированный опыт в дневнике исследователя.
<b>Интерактивный центр</b>	<b>В интерактивном центре</b> вы сможете	работа за интерактивным столом	интерактивный стол	Знакомство с новой интерактивной игрой

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
от идеи до практики

	выстроить планеты в правильной последовательности			
<b>Центр математики</b>	<b>В центре математики</b> вам предстоит проложить новые космические трассы, вы будете проходить лабиринты и разгадывать ребусы (кроссворды)	прохождение лабиринтов, разгадывание ребусов (кроссвордов), выстраивание логической цепочки и нахождение отличий.	Индивидуальные карточки с заданием, карандаши, маркеры.	Правильно выполненные задания
<b>Центр конструирования</b>	<b>В центре конструирования</b> вы сможете сами побыть строителями и построить свой космический корабль.	Строительство космического корабля используя разные виды строительного материала.	Крупный и мелкий деревянный строитель, конструктор ЛЕГО.	Построенный космический корабль.
<b>Центр литературы</b>	<b>В центре литературы</b> вы сможете начать издание рукописной книги «Легенды созвездий», придумать свою легенду о происхождении выбранного вами созвездия	Создание легенд о созвездиях.	Иллюстрации созвездий, листы бумаги, ручки, карандаши, мелкие звездочки, чёрный – фиолетовый картон, обложка для книги, папка с файлами.	Записанные легенды о созвездиях.