

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Круликовская Татьяна Владимировна Использование информационно-компьютерных технологий и развивающих игр для развития познавательных процессов у детей с нарушением зрения на занятиях тифлопедагога	8
Морозова Лариса Юрьевна, Макеева Елена Витальевна Модель организации методической работы в ДОУ (из опыта работы)	14

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Батракова Татьяна Леонидовна Особенности психологических ресурсов воспитателей дошкольного образовательного учреждения на разных этапах профессионального становления в условиях инновационного воспитательного процесса	18
Камбаратова Наталия Владимировна Деятельность педагога-психолога по сохранению и развитию психологического здоровья детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста	29
Мухаметжанова Ольга Владимировна, Балакина Алена Владимировна Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одарённых детей в дошкольной образовательной организации	34

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ (КОМПЕНСИРУЮЩИЕ) УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Котова Ирина Владимировна, Шапоренко Наталья Васильевна Конспект интегрированного логопедического развлечения для детей среднего дошкольного возраста «В гости к язычку»	40
Шапоренко Наталья Васильевна, Котова Ирина Владимировна Логопедическое развлечение для детей 2 младшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий «Прогулка с Машей в лес»	44

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бикинина Раиса Александровна Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	50
Гирфанова Айгуль Ильшатовна Роль образовательной среды в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	52
Сидорова Мария Анатольевна Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении как условие эффективности реализации непрерывного образования	56

ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Будникова Светлана Григорьевна

Коллекционирование как эффективная форма совместной деятельности взрослых и детей с особыми образовательными потребностями61

Булатова Тамара Евгеньевна

Целительная сила любви: диагностика взаимовлияния в детско-родительских (межличностных) отношениях методом ГРВ-графии65

Гилемханова Гульназ Юнусовна, Гимадеева Наталья Петровна,

Гужвий Людмила Михайловна
Инновации в дошкольной образовательной организации69

Космалева Людмила Леонидовна

Вариативные формы образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья71

Павлова Лилия Исхаковна

Направления работы детского сада с семьями воспитанников75

Стахова Ирина Владимировна

Инновационные формы работы с детьми младшей группы80

ФГОС И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Беляева Любовь Александровна, Кузнецова Елена Васильевна

Применение ФГОС ДО в практике дошкольного учреждения84

Коростелёва Наталья Александровна

Экологическое воспитание дошкольников в рамках введения и реализации ФГОС ДО86

Линченко Наталия Михайловна

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: новые подходы90

Майданкина Наталья Юрьевна, Косарева Ольга Александровна,

Шагарова Галина Васильевна, Власова Лариса Васильевна
Авторские парциальные образовательные программы «Сенгилеевское белогорье» и «Симбирские этюды»92

Харламова Светлана Леонидовна

Экологическое образование дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО95

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ахметкиреева Альбина Нурутдиновна

Эстетическое воспитание как средство развития личности98

Галина Гульнара Магафуровна

Развитие воображения дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования101

Гирфанова Айгуль Ильшатовна

Роль эстетического воспитания в жизни дошкольника104

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Гераскина Марина Андреевна, Мартыновская Татьяна Александровна

Воспитание «личности безопасного типа»109



Гнездилова Виктория Ивановна Использование игрового стретчинга в процессе физического развития детей в условиях детского сада	111
Зеленцова Наталья Николаевна Здоровьесберегающее и здоровьесформирующее образовательное пространство начальной школы – детского сада № 115» (опыт работы начальной школы – детского сада № 115 г. Ярославль)	114
Медкова Любовь Юрьевна Мониторинг развития социальных процессов в условиях гендерного подхода к построению образовательного пространства начальная школа – детский сад № 115	120
Миннегалиева Алия Рамилевна Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду	125
Никифорова Елена Алексеевна Утренняя гимнастика под музыку	130
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Алейникова Надежда Михайловна Экологический проект «Мир вокруг нас»	136
Маматова Валентина Михайловна, Шарьшова Марина Александровна Организация деятельности попечительского совета в образовательной организации	140
Савоничева Галина Александровна Роль иностранного языка в развитии личности дошкольника	142
КОРРЕКЦИЯ НЕДОСТАТКОВ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ	
Леванова Юлия Алексеевна Использование элементов цветотерапии при коррекции недостатков психического развития дошкольников	148
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ	
Бесова Надежда Владимировна Воспитание юных петербуржцев	152
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Касимова Светлана Валентиновна, Тимошенко Алла Александровна Информационно-коммуникационное и специализированное оборудование в развивающей предметно-пространственной среде ДО для успешной интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников, более полной реализации потенциала их развития в обучении и воспитании	156
Нахай Дарья Юрьевна, Зайцева Елена Святославовна Методические рекомендации по развитию социальных компетенций (толерантности и эмпатии) у младших школьников, обучающихся в условиях инклюзии	164
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА	
Авайкянен Татьяна Нестеровна, Алтынбекова Алия Мажитовна Презентация проекта «Трудно птицам зимовать» (методическая разработка образовательной учебной деятельности в логопедической подготовительной к школе группе)	169



Баранова Маргарита Юрьевна Конспект открытого занятия по ознакомлению с художественной литературой (заучивание прибаутки) на тему «В гости к лесовичку»	177
Дементьева Надежда Николаевна Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности воспитанников от 6 до 7 лет на тему «Путешествие на остров Счастья».....	180
Калабина Вероника Викторовна, Михайлова Ольга Викторовна Педагогический проект на тему «Ребятам о зверятах»	184
Копытова Ирина Николаевна Конспект занятия на тему «Путешествие в страну дорожных знаков»	188
Кошкина Татьяна Филипповна Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие для детей группы общеразвивающей направленности воспитанников от 6 до 7 лет на тему «Экоград»	191
Макарова Наталья Александровна Конспект организованно-образовательной деятельности по автоматизации и дифференциации звуков [Л], [Ль] на тему «Сюрприз от Смешариков»	196
Назарова Марина Александровна Отчетное мероприятие по лего-конструированию «Экскурсия в зоопарк»	200
Усманова Разифа Фаизовна Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности на тему «Мой город» с воспитанниками среднего дошкольного возраста	205
Хлопцева Наталья Валентиновна Конспект викторины по нравственно-патриотическому воспитанию на тему «Я – россиянин» в подготовительной группе	208
Эрендженова Мария Сергеевна Конспект НОД по развитию речи в младшей группе на тему «Русская народная сказка «Колобок». Дидактическое упражнение «Где колобок». Дидактическое упражнение «Отгадай и назови»	211
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ	
Огурцова Светлана Владимировна Формирование сознательного отношения к здоровью как условие становления здорового образа жизни детей 5-6 лет	214