

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Бутолина Ю.А. Опыт работы педагога-психолога в сенсорной комнате	11
Егоров В.А., Соплина О.Н. Формирование межпредметных компетенций при выполнении лабораторно-практических и самостоятельных работ по физике и биологии.....	14
Егорова А.П., Романова С.В. Профорентационная работа и постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников детского дома	17
Егошина А.В. Нейробиологический подход к преодолению дислексии у младших школьников с ОНР.....	19
Жукова О.Н. Мини-музей – центр воспитания у детей гражданственности и патриотизма	22
Катакинова М.М. Развитие межличностных отношений учащихся 5 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида	24
Мазепова Н.В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.....	29
Петрова А.И. Использование арт-терапии в коррекции тревожности и страхов у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	34
Раупова Ш.А., Рахмонов Б.М., Раупов Х.Б. Оптимизация процессов информационного обеспечения и принятия решения.....	37
Сартакова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в инновационном инклюзивном образовательном пространстве школы	39
Смирнова И.А., Павлик А.В., Язвина О.В. Песочная анимация для детей в ДОУ. Программа для детей 4-7 лет. Кружок «Волшебный песок»	42
Таратина Е.Ю. «Цветы» (коррекционно-развивающее занятие в 1-м классе).....	47

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ
И ПРИЕМОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Байбаева М.Х., Химматалиев Д.О., Маликов Э. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении	51
Баранова А.И., Баранова О.К. Теория и практика создания тестов	53
Бухтиярова Л.В. Развитие интеллектуальной инициативы у детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии критического мышления	60
Васько М.В. Тьюторское сопровождение одаренных учащихся как способ построения индивидуальной образовательной траектории в условиях гимназического образовательного пространства	61
Демидова Н.В. Решение ситуационных задач по физике при подготовке квалифицированных рабочих.....	64
Дюкова М.В., Шрайбер Е.А. Инновационные формы работы с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы	66
Евстафьева Н.В. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики и информатики	70

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Ермишкина Е.Н. Изменение характера общения студентов колледжа на основе конструктивного педагогического взаимодействия	74
Желонкина Н.В. Прикладная, практическая направленность математики в техникуме	76
Журавлев В.И. Траектория индивидуального обучения в процессе преподавания дисциплины в условиях реализации ФГОС СПО	81
Калько О.А. Применение инновационных методов обучения и форм организации учебной деятельности при преподавании химических дисциплин в вузе	84
Козейкина В.М., Шведкова Л.А. Интегрированное занятие воспитателя старшей группы и педагога дополнительного образования по ИЗО «Откуда текут молочные реки»	86
Косьянова Е.В. Урок в Москве «Эти удивительные камни» (география, 5-6 класс)	88
Косьянова Е.В., Гольденштейн Л.В., Смирнова В.М. Ландшафтный дизайн пришкольного участка школы № 1394 с использованием оборудования Курчатковского проекта	90
Кремнева М.В. Использование учебного материала по немецкому языку в формировании профессиональных компетенций техника-строителя	93
Липатова Л.В. Криотерапия как здоровьесберегающая технология на логопедических занятиях	98
Ложкина Т.В. Использование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе	101
Маликова З.А. Использование инновационных методов и приемов в образовательном процессе системы профессионального образования	104
Маслова Л.И., Мишина О.П. Значение позитивной «Я – концепции» для развития познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста	107
Мевша Л.Н., Ефремова Г.Ф. Современные формы и методы в обучении английскому языку	109
Минеева Е.И. Организация исследовательской деятельности в начальной школе для повышения мотивации учащихся	111
Михайлова Е.В. Тренинг как инновационный метод в образовательном процессе со среднепрофессиональной формой обучения	115
Никитина С.А., Сергеева А.К. Три технологии как фактор повышения качества обучения детей дошкольного и школьного возраста в дополнительном образовании	119
Панаркина А.В. Развитие сенсорной культуры у дошкольников в процессе использования проблемно-игровых технологий	121
Пивнева И.П. Применение современных образовательных технологий для формирования правовой компетентности специалиста водного транспорта	123
Рахмонов Б.М., Байбаева М.Х. Психология воспитания и самовоспитания	125
Ромасева Ю.А. Использование интерактивных методов обучения на уроках физики	128
Ромасева Ю.А., Ярмухаметова А.К. Образовательная робототехника на уроках физики	131
Силиканова А.Ж. Использование новых технологий на уроках физики как средство повышения качества образовательного процесса	133

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Суровкина Ю.С. Развитие исследовательской активности у старших дошкольников в логико-математической деятельности	135
Токманцева Т.М., Соловьев Р.Е. Учебная фирма как проект формирования новой модели выпускника колледжа.....	137
Филиппова М.В. Профессиональная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста.....	139
Фимина Н.В. Методическая разработка учебного занятия по теме «Правильные многогранники» в рамках дисциплины «Математика».....	142
Харыбина Н.С., Лялина Н.И. Использование инновационных методов и приемов в образовательном процессе	145
Хон С.С. Роль проектной деятельности учащихся в современном школьном образовании (на примере уроков технологий)	146
Царегородцева А.А. Применение проектного метода для анализа ошибок компьютерного перевода текста	149
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ	
Белоножкин В.В., Никитин Н.М. Компетентностный подход к обучению военнослужащих	151
Воробьева М.А. Чтение в обучении иностранному языку.....	154
Ионова Н.В., Арсенова М.А., Тимошина Е.И., Першина Т.В. Портфолио как средство развития профессиональных компетенций у будущих воспитателей	156
Корякина И.В. Проект «Вакансия».....	159
Рогаль Е.А. Развитие маркетинговых компетенций студентов СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» посредством применения активных методов обучения	162
Саидова А.Б. Конспект занятия по сенсорному развитию для детей младшего дошкольного возраста «В гости к зайчатам».....	166
Смирнова С.А. Компетентностный подход в обучении.....	169
Стрелкова Ю.С. Профессионально ориентированные деловые игры в обучении иностранному языку студентов педагогических специальностей СПО.....	173
Терскова А.А. Система работы, направленная на формирование устойчивого интереса к устному народному творчеству у детей младшего дошкольного возраста	178
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
Беседина Е.А. Формирование профессиональной компетентности педагогов в период освоения ФГОС ДО	181
Гаппоева З.Р. Особенности реализации ФГОС СПО третьего поколения.....	185
Зайцев С.Е., Топычканов Д.Г., Васянович М.А. Реализация ФГОС в образовательном учреждении по МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	188
Ионина Н.Г. Профорентационная работа как направление программы воспитания и социализации	190
Кудряшова Л.Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при изучении геометрического материала	193

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Осипова О.В.

Организационно-педагогические условия реализации ФГОС:
повышение мотивации учебной деятельности на уроках обществознания196

Пронина И.И.

Проектная деятельность как средство формирования личностных
и метапредметных результатов обучения химии во внеурочной деятельности202

Романенко К.А., Скопиньш И.Я.

Формирование учебно-исследовательской деятельности
на внеклассных занятиях по физике205

Хон О.В.

Роль проектной деятельности учащихся педагогических
специальностей СПО в реализации требований ФГОС
(на примере исторического спектакля «Г.И. Невельской»).....207

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

Богданова А.Ш.

Проектная деятельность как одна из инновационных форм работы
с воспитанниками и семьей.....214

Волкова О.А., Лабуткина Т.А., Матвеева Н.В.

Взаимодействие ДОО с семьей ребенка как фактор
повышения качества образования215

Зарвняева О.В.

Мастер-класс «Мы разные, но мы одна семья»218

Иванова А.И.

Современные родители: помощники или враги в воспитательном процессе?.....221

Лопарева А.А.

Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся
через участие в программе малой академии наук «Интеллект будущего».....222

Максимова Е..Л.

Определение взаимосвязи темперамента с характером в подростковом возрасте225

Матушкина И.Н., Баяндина Н.В.

Инновационные формы работы с воспитанниками (обучающимися)
и родителями (законными представителями)227

Николаева Е.В.

Организация инновационных методов во внеурочное время.....229

Петелина Н.И.

Анатолий Ким: смерти нет231

Ратанова А.С.

Сценарий проведения мастер-класса для родителей
воспитанников «Ты и сам мастер».....233

Терехова З.В.

К проблеме инклюзивного образования в массовой начальной школе236

Шаньгина Т.В.

Современные образовательные технологии во взаимодействии семьи
и дошкольного образовательного учреждения238

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Андрюхина М.И.

Бизнес-игра «Банкир».....241

Валькова Т.А., Момотова Г.А.

Внеаудиторное мероприятие на тему «Здоровым быть здорово»
(методическая разработка)245

Гончарова А.Р., Антропова Н.Н.

Сценарий досуга ко Дню космонавтики «Краденое солнце».....257

Ефремова Л.П.

Духовно-нравственное воспитание подростков, лишенных
родительского попечения, как основа формирования гражданственности.....262

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Зуева Е.В., Нагорная Л.М., Шидловская Т.С. Районная игра «Литературное путешествие по произведениям XIX века: литературный герой».....	264
Куратова И.В., Данилова Т.Н. Литература, изобразительное искусство, музыка на уроках географии и биологии (природоведении).....	270
Левендеева О.Ф. Конспект занятия на тему «Изготовление цветочного панно».....	275
Мосунова Н.А. Развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографии.....	278
Никитина С.А., Егорова З.И., Сикорская Л.А. Формирование гражданско-патриотического самосознания детей и подростков, лишенных родительского попечения, через привлечение общественно значимых институтов гражданского общества.....	282
Савченко Л.И. Исследовательская работа с учащимися на основе сотрудничества с деятелями науки, культуры и искусства тамбовской области.....	285
Сайфуллин Р.А. Нравственное воспитание в процессе эстетического развития.....	287
Стрельникова Н.А. Использование различных форм внеклассной работы в рамках изучения предмета «Гатарская музыкальная литература».....	290
Чекусова Н.Б. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся педагогами как средство самореализации личности.....	297
Шапалов Е.В., Ярмухаметова А.К. Метательное оружие и физические законы, по которым оно работает как тема для занятий.....	299
Яковлева А.П. Использование хомутотерапии в педагогическом аспекте.....	300

**ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Говорова И.Е., Шуваева Л.А. Моделирование управления профессиональной образовательной организации как управленческое обеспечение реализации ФГОС.....	306
Голубцова Т.В., Горбунова О.Г., Замятин Л.С. Управленческая деятельность в инновационном режиме.....	313
Позднякова И.Г., Данилова Т.Н. Тимбилдинг как эффективный метод создания благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе детской дошкольной организации.....	315
Степанова Л.И., Орлов Е.В. Инновационное управление школой на современном этапе.....	318

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Астрашова М.С. Особенности реализации географического образования в профильном обучении.....	323
Жайлауова М.К., Абуова А. Через качество профессионального образования к развитию человеческого потенциала.....	326
Сайдашева О.В., Огурцова Е.А. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников колледжа как условие перехода на профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.....	328
Филиппова Е.Д., Борохова С.Ф., Стефанович Ю.А. Особенности организации педагогической практики студентов в учреждении социального обслуживания.....	335

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Филиппова Е.Д., Борохова С.Ф., Стефанович Ю.А.

Методическая разработка учебно-методического комплекса по педагогической практике
в учреждениях коррекционного образования и социального обслуживания населения338

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Абрамова М.Г.

Сценарий внеклассного мероприятия «Время выбрало нас...»343

Бычкунова Е.Б., Уразаев Р.Б., Наумова А.Н.

Формы организации воспитательного процесса в дополнительном образовании
с учётом ФГОС (из опыта работы государственного бюджетного образовательного
учреждения саратовской области дополнительного образования детей
«Областной детский экологический центр»)346

Гайфетдинова В.В., Сабанова Н.А.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»348

Горяева М.Б.

Гендерное воспитание старших дошкольников через организацию различных видов игр ...353

Зинковская Е.В., Земскова П.Н.

Литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны», посвященная
70-летию со дня победы над фашистской Германией.....356

Калгашкина И.В.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям
славянского народа в процессе проектной деятельности.....365

Морару С.В., Орлова О.М., Остапенко О.Н., Семиренко С.А., Юрская И.Н.

Проект «Россия – Родина моя!» (Долгосрочный, интеллектуально-творческий).....367

Полежаева А.Н.

Разработка внеурочного мероприятия «Вернее будущее видит лишь тот,
кто прошлым дорожит»375

Русак Т.В.

Духовно-нравственное воспитание как приоритет инновационного
развития школьного образования.....377

Сайбель И.В., Дмитриева Е.В., Романова Е.А.

Вопросы воспитания детей дошкольного возраста
через сюжетно-ролевую игру в контексте реализации ФГОС ДО.....379

Сорокина Н.А.

Музейная педагогика в процессе воспитания детей382

Телятникова Н.А.

Обыкновенный урок (случай из практики)384

Чуфенева М.А.

Особенности гендерного воспитания дошкольников388

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Богаева С.Т.

Формирование познавательных потребностей у детей с ОВЗ391

Богатырева Л.В.

Решение нестандартных задач как средство развития
логического мышления младших школьников393

Дымаренок Е.Д.

Связь речевого развития с учебной деятельностью
у детей с нарушением слуха, имеющих умственную отсталость397

Колесова Е.А.

Наиболее актуальные методы обучения в современной школе401

Ларина Н.П.

Значение лабораторных работ на уроках биологии в свете ФГОС ООО404

Ломова О.П.

Методический аспект проблемы преемственности при обучении математике
в начальной и средней школах.....407

Тржебятковская Н.М.

Применение интерактивных технологий при обучении физике детей-инофонов.....409

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Шерсткина М.Е., Савельева М.Э. Современное домашнее задание: русский язык, литература, математика.....	413
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ	
Васьковская Г.Н. Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности	418
Голикова Р.А. Занятие в сенсорной комнате «Цирк» в дошкольной средней группе	420
Коновалова Е.В. Инновационные формы работы со студентами и их родителями в рамках организации ДООУ	422
Кутилина В.Г. Вариативная форма организации взаимодействия с родителями – «Родительская почта».....	423
Максимова И.А. Формирование основ патриотического сознания у воспитанников дошкольного возраста посредством организации совместной деятельности.....	427
Максимова П.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях детского дома	430
Максимова П.Н. Коррекционно-игровое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Весенняя ярмарка посуды» в подготовительной группе	434
Михайлова Н.П. Социализация детей дошкольного возраста через трудовое воспитание	438
Перфилова А.М., Романова Т.К. Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников воспитанников старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир искусства»	439
Пестова М.Я. Технология утреннего группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДООУ	442
Пичугина Л.В. Актуализация и обоснование необходимости разработки методического пособия по изучению экономики для детей дошкольного возраста	446
Плаксина Е.Н., Лазаренко С.А. Обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста посредством дидактической игры	448
Придатко Н.П. Многофункциональное дидактическое пособие «Ковер-самолет»	453
Садриева С.В. Воспитание самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	455
Свинтуковская М.А. Театрализованная деятельность дошкольников с применением LEGO-конструктора	458
Секирина С.В., Огурцова И.А., Шептун В.А., Маркова Г.В. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.....	462
Сердюк Н.А., Гришина Ю.А. Воспитание экологически направленной личности в процессе трудовой деятельности детей дошкольного возраста	468
Федорова А.Г., Какуева А.К. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мишутка в гостях у ребят» (экспериментирование с песком и водой в первой младшей группе)	471
Федосейкина О.А. Организация методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования	473
Чепайкина О.А., Полякова Т.М. Конспект интегрированного занятия по развитию речи и изобразительности в подготовительной группе на тему «Как Бараш свою сестрицу догонял» (профессии на транспорте).....	475

**«Принципы и подходы к обучению и воспитанию
в условиях модернизации образования»**

Чугай Г.Ф., Яхина Ф.Р., Абакарова Н.З. Развитие мелкой моторики рук с применением LEGO-конструктора	480
Швец Л.В., Сидорова Г.В. Дидактическая игра с куклой – обучающее занятие	485
Ширяева Л.Г. Индивидуальное занятие с ребенком старшего дошкольного возраста с Монтессори-материалом первой группы «Введение в мир чисел от 1 до 10»	489
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	
Барина О.В. Электронное обучение как инструмент развития информационно-образовательной среды	491
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Гурьянова А.А. Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	495
Зырянов В.И. Выносливость – важный показатель здоровья человека	500
Кривонос О.Н. «Цирк. Цирк? Цирк!» Физкультурный досуг (1 младшая группа)	502
Рыжейкина Е.В. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе учреждения дополнительного образования	504
Рыжкина Н.В., Хубетдинова В.В. Опыт применения здоровьесберегающих технологий в преподавании клинических дисциплин	507
Сафронова О.А., Васюкова Е.Г. Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС ООО на уроках математики	509
Соболева Д.Ю. Конспект воспитательного мероприятия в начальной школе по теме «Здоровье – ценность»	512
Чугунов В.А. Использование комплекса специальных упражнений для развития двигательных качеств у юных футболистов в общеобразовательных учреждениях	514
Шамкова В.В. Адаптивная физическая культура и спорт как средство реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья	516