Подведены итоги конкурса научно-методического опыта

**«ИННОВАЦИОННЫЙ И АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ**

**В СФЕРЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»**

В конкурсе приняли участие 83 человека из Российской Федерации, из них Победителями и Лауреатами стали 29 педагогов, которые получат Дипломы победителей или лауреатов. Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получат Сертификаты участия в Международном конкурсе научно-методического опыта «Инновационные подходы к реализации современного образования в школе, учреждениях профессионального и дополнительного образования».

**Абсолютный победитель** получает право бесплатно опубликовать свою статью (объемом не более 3 стр.) в течение двух месяцев в любом сборнике, издаваемом организаторами данного конкурса, победители, занявшие **I места** получают скидку **(50 %)** на одну публикацию своей статьи (объемом не более 3 стр.) в течение двух месяцев после окончания Конкурса в любом из сборников, издаваемом НОУ ДПО «ЭМЦ», по согласованию; победители, занявшие **II, III места** получают скидку **(20 %)** на одну публикацию своей статьи (объемом не более 3 стр.) в течение двух месяцев после окончания Конкурса в любом из сборников, издаваемом НОУ ДПО «ЭМЦ», по согласованию (смотрите подробнее информацию о наших мероприятиях на сайте www:еmc21.ru). При этом напоминаем, что всем победителям и призерам необходимо будет оплатить почтовые расходы по пересылке сборника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Место работы, должность | Названиеработы | Результаты | Наградные атрибуты |
|  | Абрамова Марина Геннадьевна  | ОГКОУ «Тейковская школа-интернат VIII вида», учитель | Дыхательная гимнастика как средство коррекции психоэмоционального напряжения | Лауреат 1 степени | Диплом лау­реата I сте­пени |
|  | Алексина Наталья Сергеевна | ГБОУ СОШ № 89 Калининского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог | Психологическое сопровождение учащихся с патологическими чертами характера. Примеры из практики. | III место | ДипломПобедителя |
|  | Балаян Галя Алексеевна, Панина Наталья Викторовна, Панин Андрей Геннадьевич, Матулян Людмила Айковна, Рябикина Светлана Николаевна  | Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) №24» | Коррекционно-развивающая программа по подготовке воспитанников детского дома, имеющих отклонение в развитии к самостоятельной жизни в обществе. | I место | ДипломПобедителя |
|  | Бердышева Татьяна Николаевна  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №127 г. Мурманска, учитель-логопед | Презентация (опыт работы): «Развитие фонематического анализа, синтеза и представлений у старших дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению грамоте». | III место | ДипломПобедителя |
|  | Блатнер Елена Вячеславовна  | КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат № 7 I вида», учитель начальных классов | Техника речи | III место | ДипломПобедителя |
|  | Брова Мария Леонидовна  | ГСУСОССЗН Челябинский детский дом-интернат для глубоко умственно отсталых детей, г. Челябинск, педагог-психолог | Программа тренинга для подростков с глубокими интеллектуальными нарушениями, вновь поступающих в детский дом-интернат | III место | ДипломПобедителя |
|  | Винокурова Елена Васильевна | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 131, г. Мурманск, учитель дефектолог | Презентация «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида» | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Гаврилюк Наталия Анатольевна,Щетенко Юлия Александровна | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко (МБДОУ д/с №5 «Солнышко»), учитель-логопед, старший воспитатель | использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Григорьева Галина  | КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 I вида»,  | Урок социально-бытовой ориентировки в 4 классе | III место | ДипломПобедителя |
|  | Дидык Ольга Владимировна | ГБОУ Школа 1847Детский сад № 994, воспитатель | Коррекционная помощь детям с нарушением речи в детском саду | Лауреат | Диплом Лауреата |
|  | Исайченко Елена Петровна | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад компенсирующего вида №18, учитель-логопед | значение подвижных речевых игр при формировании лексико-грамматических представлений у детей с нарушением речи младшего и среднего дошкольного возраста | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Кизимова Елена Анатольевна | УОЦ «Рост.ок!», учитель-логопед  | Конспект семинара для родителей детей с особыми образовательными потребностями «Дела домашние или обучение в естественных условиях» | III место | ДипломПобедителя |
|  | Кизимова Елена Анатольевна, Шапкина Надежда Алексеевна | МБДОУ «Детский сад №22», Учитель-логопед, воспитатель | Интегрированная образовательная деятельность с родителя и детьми группы компенсирующей направленности «Путешествие в страну знаний» | III место | ДипломПобедителя |
|  | Коврижиных Оксана Владимировна  | МБДОУДСКВ № 44 «Солнышко» | Система взаимодействия участников коррекционно-развивающего процесса с детьми логопедических групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | Лауреат | Диплом Лауреата |
|  | Кононова Елена Александровна  | ГКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №5» г. Оренбурга, педагог-психолог | Адаптация детей с детским церебральным параличом к процессу обучению в условиях школы – интерната IV вида. | Лауреат | Диплом Лауреата |
|  | Кувшинова Надежда Васильевна, | **Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №5" г. Оренбурга, учитель трудового обучения** | Разработка урока по «Технологии 6 класс | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Курамшова Анна Васильевна  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Астрахани, Учитель начальных классов, логопед | Инклюзивное обучение детей с особыми образовательными потребностями | Лауреат | Диплом Лауреата |
|  | Махова Нина Михайловна | МКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида", учитель-логопед | Кабинет учителя-логопеда – необходимое условие эффективности коррекционно-логопедической работы | II место | ДипломПобедителя |
|  | Мерцалова Елена Анатольевна | Муниципальное казённое специальное \коррекционное/ общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Яйвинская специальная / коррекционная/общеобразовательная школа-интернат VIII вида », учитель русского языка и обществознания | Применение дифференцированного подхода на уроках в системе комплексного сопровождения ребёнка с отклонениями в образовательном процессе | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Мишина Елена Владимировна,scoshi@yandex.ru | МКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида" г. Арзамаса, Нижегородской области, педагог-психолог | Коррекционно-развивающее занятие по развитию психомоторики и и сенсорных процессов | 1 место | Диплом Победителя |
|  | Морозов Владимир Анатольевичmtu12345@rambler.ru | ГКОУ ЛО «Лесобиржская специальная коррекционная школа-интернат» г. Кингисепп Ленинградская область, учитель | Индивидуальная беседа, как средство помощи подростку с отклонениями в поведении. | Лауреат | Диплом Лауреата |
|  | Морозова Татьяна Юрьевна | ГКОУ ЛО « Лесобиржская специальная коррекционная школа-интернат» г. Кингисепп Ленинградская область, учитель начальных классов | Роль тревожности в адаптации к школе учащихся начальных классов | **АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ** | **Именная медаль****Диплом Победителя** |
|  | Решетникова Ольга Ремовна | ОГКОУ «Старовичугская школа-интернат VIII вида», учитель трудового обучения | Создание опыта работы по организации социального партнёрства в школе-интернате для социализации детей с нарушением интеллекта | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Рупакова Марина Леонидовна | МБОУ «Ямальская школа – интернат», учитель-логопед | Употребление предлогов НАД, ПОД в устной и письменной речи учащихся начальных классов | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Салахова Эльмира Сабирзяновна | ГБС(К)ОУ «Нурлатская специальная (коррекционная)общеобразовательная школа – интернат VIII вида», учитель татарского языка | Использование цифровых образовательных интернет ресурсов на уроках татарского языка и литературы.  | Лауреат | Диплом Лауреата |
|  | Сидоренко Денис Петрович | МБОУ «С(К)ОШ №7 VIII вида» г. Сергиев Посад МОМБОУ СОШ №7 г. Краснозаводск МО, Педагог-психолог, Аспирант Сергиево-Посадского гуманитарного института (СПГИ) | Парадигмы формирования Я-концепции подрастающего поколения в современных условиях общего образования | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Сорокова Елена Егоровна (автор),Андреевская Светлана Анатольевна (соавтор) | ОГБОУ «Уртамская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида», учитель биологии,учитель начальных классов | Урок природоведения в 5 классе.Тема: «Цветочный марафон» | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Султанова Наталия Витальевна | ГБОУ «Школа №1847» г. Москвы (структурное подразделение д/с № 994), учитель-логопед | Коррекция нарушений речи в дошкольном возрасте – залог успешного освоения основной общеобразовательной программы в школе | III место | ДипломПобедителя |
|  | Суровцева Нойба Газалиевна | МБС(К)ОУ для обучающихся с ОВЗ С(К)ОШ VIII вида (муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа VIII вида, педагог-психолог | Влияние психомоторных и сенсорных процессов на учебную деятельность младших школьников с ОВЗ | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |
|  | Шафикова Гульсина Анасовна | ГБС(К)ОУ «Нурлатская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида», воспитатель | Как развивать мелкую моторику рук у детей младшего школьного возраста | Лауреат 1 степени | ДипломЛауреата |