

СОДЕРЖАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ

| | |
|---|----|
| Бабаджанова С.Я. Занятие по теме «Открытка на заказ» | 7 |
| Власюк Л.П., Веротченко Т.В. План мероприятия в городском оздоровительном лагере «Русичи» | 9 |
| Винокурова О.Д. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Олонхо – якутский героический эпос» | 11 |
| Воронцова А.О. Непосредственная образовательная деятельность для детей старшей группы | 13 |
| Габдуллина С.Р. Интегрированное занятие по ФЭМП и развитию речи. Тема: «В помощь Незнайке» | 16 |
| Гайнутдинова Р.Р. Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» «Край родной» | 20 |
| Гулько Л.И. Индивидуализация на уроках физической культуры: реальность, а не миф | 22 |
| Гущеварова С.Ю. Конспект урока по обществознанию в 9 классе «Права ребёнка» | 24 |
| Долгополова А.А. Активизация учебной деятельности посредством деловой игры | 27 |
| Дыгай М.В. Что такое природа? Живая и неживая природа | 31 |
| Жукович М.Г., Ломаева С.В. Издание информационно-просветительской газеты «Растем здоровыми», как один из способов повышения информированности родителей | 34 |
| Закирова Г.Н. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе по мотивам сказки «Репка» | 35 |
| Климова Н.В., Шевченко Е.А., Фурман Л.С. Применение возможностей интерактивной приставки <i>tiptop</i> в дошкольном обра- зовании детей на примере программы «Эколенок» | 38 |
| Коваль С.А. «Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства» | 40 |
| Кузьменко Г.А., Яскина О.И. Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании основ физической культуры и здоровья | 42 |

Современный открытый урок

| | |
|--|-----|
| Максимова Н.С. Занятие по теме «Хлеб наше богатство» | 48 |
| Носова Е.Ю. Конспекты интегрированных занятий для детей младшего дошкольного возраста | 50 |
| Обоймова Е.И. Проект «Инновационные технологии в работе логопеда. Метод наглядного моделирования на логопедических занятиях с детьми с ОНР III уровня» | 54 |
| Савич Е.Б., Майданова О.Е. Интерактивные методы обучения | 63 |
| Савич Е.Б., Майданова О.Е. Повышение ощущения ценности собственной личности В профессиональной деятельности педагога | 66 |
| Сивцева С.Д. Метод исследования на уроках учителя-словесника как одна из форм реализации ФГОС | 69 |
| Фалалеева О.В. Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 73 |
| Хабибуллина Е.В. Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Маленькие повара» | 76 |
| Шилько С.Л. Конспект музыкального интегрированного занятия (музыка + познание) по мотивам сказки «Щелкунчик» для детей старшего дошкольного возраста | 79 |
| Ягодкина О.К. Программа предшкольной подготовки «Учимся с совёнком: школа сказочных идей» | 83 |
| СОВРЕМЕННЫЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК | |
| Ананьина Л.Е. Иллюстрирование. Образы литературных героев | 87 |
| Андреева Л.Л. Основные меры предупреждения напряжений и деформаций при сварке | 92 |
| Арбузова А.А. Конспект занятия «Изучение свойств твердых, жидких, мягких лекарственных форм» | 96 |
| Артемов И.А., Леонова Л.А. Проблемное обучение – как ресурс формирования ключевых компетенций на уроках истории, посредством единого учебника истории | 100 |
| Бугай Н.Н. Практико-ориентированный подход в обучении математике студентов технических специальностей | 104 |

Современный открытый урок

| | |
|--|-----|
| Васильева И.А. Технологическая карта урока химии в 8 классе «Получение и свойства кислорода» | 109 |
| Ватолина Т.А. Коррекционное логопедическое занятие по теме «Отработка навыков слогоаналитического чтения, лексика “Профессии”» | 115 |
| Гамм Е.Э. Конспект открытого урока по теме «А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 116 |
| Гиенко Н.П., Кречетова О.Н. Методическая разработка занятия «Обработка воротника и соединение с изделием» | 121 |
| Гребеньщикова А.В. Инновационный метод «магазин» как средство развития самостоятельности и активности обучающихся | 126 |
| Гридчин А.А. Конспект открытого урока по предмету «Физическая культура» | 130 |
| Долян Е.И. Технологическая карта урока | 133 |
| Емельянова Е.В. Методическая разработка урока немецкого языка | 147 |
| Иванцова И.Н. План занятия по английскому языку по теме «Рассказ о своем путешествии» | 154 |
| Крицина Е.Т. Разработка инструментария оценки уровня сформированности общих компетенций | 162 |
| Матвеева Л.И., Видергольд Р.И. План интегрированного урока-конкурса | 169 |
| Мирошниченко Н.К. Инновационные педагогические технологии: модульная технология | 173 |
| Михайлова А.А. Конспект урока русского языка в 11 классе «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Культура речи. Грамотная речь как показатель культуры человека» | 180 |
| Моисеева Н.В. План-конспект учебного занятия по математике | 188 |
| Никитина Л.Н., Молодцова В.В. План урока учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях | 194 |

Современный открытый урок

Олейник Л.П.

Методическое сопровождение урока по теме
«Отмена крепостного права в России»

198

Первухина К.Э.

Культура Беларуси XVIII века

201

Семенихина Е.В.

Разработка сценария по дисциплине «Методика
обучения игре на инструменте». Урок – деловая игра

206

Смирнова Н.С.

Конспект урока по теме «Повествовательные,
вопросительные и побудительные предложения»

212

Степonenко И.А.

Разработка конспекта урока по теме «Информация, ее виды и свойства»

218

Ужнева И.И., Свиридова М.В.

методическая разработка занятия по производственному обучению.
Тема занятия: «Обработка прямых кокеток»

224

Фадеева Е.Н.

Освоение общих и профессиональных компетенций с помощью
технологии развития критического мышления

230

Филатова В.В.

Использование технологии модерации на уроках географии

236

Шуклина Анна Сергеевна

Конспект открытого коррекционно-развивающего
занятия педагога – психолога

239